

ММУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 им. АРБИ ВАХАЕВА»
Г. УРУС-МАРТАН
(МБОУ «СОШ № 8 им. Арби Вахаева» г. Урус-Мартан)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкӀарадешаран учреждени
«ХЬАЛХА-МАРТАН Г1АЛИН № 8 ЙОЛУ 1АРБИ ВАХАЕВ Ц1АРАХ ЮККЪЕРА
ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Хьалха-Мартан Г1алин № 8 йолу 1арби Вахаев ц1арах ЮЮШ»)

ВЫ П И С К А И З П Р И К А З А

1 сентября 2022 г.

№ 46-0

г. Урус-Мартан

О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», пункта 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ №8 им. Арби Вахаева» г. Урус- Мартан от 29.08.2022, протокол № 1, п р и к а з ы в а ю

1. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «СОШ №8 им. Арби Вахаева» г. Урус- Мартан.
- 1.2. В содержательный раздел:
 - 2.8. В календарно-тематическое планирование на 2022/23 учебный год рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом рабочей программы воспитания.
 - 2.8.1. В рабочие программы по внеурочной деятельности на 2022/23 учебный год.

3. В организационный раздел:

3.1. В учебный план среднего общего образования на 2022/23 учебный год (приложение 1).

3.2. В план внеурочной деятельности на 2022/23 учебный год (приложение 2).

3.6. В календарный учебный график на 2022/23 учебный год (приложение 3).

3.10. Кадровые условия реализации ООП СОО (приложение 4).

3.10.1. Учебно-методическое обеспечение ООП СОО (приложение 5).

3.10.2. Информационное и ресурсное обеспечение реализации ООП СОО (приложение 6).

3.12. Сетевой график (дорожная карта) по совершенствованию необходимой системы условий школы для реализации ООП СОО (приложение 7).

2. Утвердить внесенные изменения в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «СОШ №8 им. Арби Вахаева» г. Урус-Мартан.

3. Багаевой Л.М., заместителю руководителя по УР, обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

4. Кунтаеву А.В., зам. директора по информатизации, ответственному за размещение информации на официальном сайте школы, разместить основную образовательную программу среднего общего образования в новой редакции на сайте МБОУ «СОШ №8 им. Арби Вахаева» г. Урус-Мартан в срок до 10.09.2021.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.Ш. Гучигов

Верно
Секретарь Кадырова И.М.
Минутин

Учебный план среднего общего образования

2022-2023 учебные годы

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
7. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
9. Устав МБОУ «СОШ №8 им. Арби Вахаева» г. Урус- Мартан.

При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывалось соответствие содержания обязательной части:

- целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- целям и задачам деятельности МБОУ «СОШ №8 им. Арби Вахаева» г. Урус- Мартан - создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества

образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений школы с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала местным сообществом;

- требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645).

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В обязательную часть учебного плана в предметную область Естественные науки введён предмет «Астрономия» в 10 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, развитие знаний в области дополнительных учебных предметов и курсов по выбору, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ.

Распределение часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, согласовано с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «СОШ №8 им. Арби Вахаева» г. Урус- Мартан.

Так, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выбраны дополнительные учебные предметы: география, физика, химия, информатика, курсы по выбору: практикум по русскому языку, практикум по обществознанию (подготовка к ЕГЭ), практикум по биологии (подготовка к ЕГЭ).

Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ №8 им. Арби Вахаева» г.Урус-Мартан

(ФГОС СОО)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 10 класс | Кол-во часов | 11 класс | Кол-во часов | Всего часов за 2 года |
|--|----------------------|---------|----------|--------------|----------|--------------|-----------------------|
| Обязательная часть учебного плана | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 102 | 3 | 102 | 207 |
| | Литература | Б | 2 | 68 | 3 | 102 | 207 |
| Родной язык и родная литература | Чеченский язык | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 69 |
| | Чеченская литература | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 138 |
| Иностранные языки | Английский язык | Б | 2 | 68 | 3 | 102 | 207 |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-------------|-----------|-------------|-------------|
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | 204 | 6 | 204 | 414 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 138 |
| | Обществознание | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 138 |
| Естественные науки | Биология | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 138 |
| | Астрономия | Б | 1 | 34 | - | - | 35 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 68 | 3 | 102 | 207 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 69 |
| Индивидуальный проект | | ЭК | 2 | 68 | - | - | 70 |
| Итого | | | 28 | 952 | 28 | 952 | 2037 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Предметы по выбору | Информатика | | 1 | 34 | 1 | 34 | 69 |
| | География | | 1 | 34 | 1 | 34 | 69 |
| | Химия | | 2 | 68 | 2 | 68 | 138 |
| | Физика | | 1 | 34 | 1 | 34 | 69 |
| Курсы по выбору | Практикум «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» | ЭК | 1 | 34 | 2 | 68 | 103 |
| | Практикум по обществознанию | ЭК | | - | 1 | 34 | 34 |
| | Практикум по биологии | ЭК | | - | 1 | 34 | 34 |
| | | | | 204 | 9 | 306 | 516 |
| Итого | | | 34 | 1156 | 37 | 1258 | 2553 |

Элективные курсы на 2021-2022 учебные годы

| Название элективного курса | Класс | Кол-во часов |
|-----------------------------|-------|--------------|
| Индивидуальный проект | 10 | 70 |
| Практикум по русскому языку | 10-11 | 103 |
| Практикум по обществознанию | 11 | 34 |
| Практикум по биологии | 11 | 34 |

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации Индивидуального проекта, каждым учащимся 10 класса, в учебном плане выделено 2 часа.

Итоговая отметка выставляется в конце учебного года. Итоговую отметку за выполнение индивидуального проекта выставляет учитель, ведущий курс «Индивидуальный проект».

Документом строгой отчётности по реализации индивидуального проекта является классный журнал, страница "Индивидуальный проект", на которой фиксируются все отметки, полученные обучающимся в ходе создания работы, и записываются все этапы разработки проекта.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности ООП НОО составлен с учетом Письма Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС».

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется согласно расписанию внеурочной деятельности 10 классе в текущем учебном году.

| Направления | Названия | Формы организации | Количество часов в неделю | |
|--|----------------------|-------------------|---------------------------|--|
| | | | 10 класс | |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Классные часы | 1 | |

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|------------|
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Осознанное чтение» | Практикум | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Я-выпускник» | Профессиональные пробы | 1 |
| Вариативная часть | | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Сложные вопросы ЕГЭ по математике» | Практикум | 0,5 |
| | «Проектно-исследовательская деятельность» | Практикум | 1 |
| | «Сложные вопросы ЕГЭ по русскому языку» | Практикум | 0,5 |
| | «The yang linguist» | Клуб говорения на иностранном языке | 1 |
| | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | «Маски» | Кружок |
| | «ОЛИМП» | Кружок | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | «Я – волонтер» | Клуб социальной практики | 1 |
| | «Юнармия», «РДШ» | Клуб | 1 |
| Итого за неделю | | | 10 |
| Итого за учебный год | | | 340 |
| Итого на уровень образования | | | 340 |

**Календарный учебный график
на 2022/23 учебный год**

В соответствии с ФГОС СОО (пункт 18.3.1.1.) календарный учебный график ООП СОО школы содержит следующую информацию:

1. даты начала и окончания учебного года;
2. продолжительность учебного года, четвертей;
3. сроки и продолжительность каникул;
4. сроки проведения промежуточных аттестаций.

1. Даты начала и окончания 2022/23 учебного года

10 класс - начало учебного года 01.09.2022г. окончание – 29.05.2023 г.

| Дни недели/ неделя | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница | суббота | Каникулы (дней) |
|-----------------------|-------------|---------|-------|---------|---------|---------|-------------------------------|
| 1 четверть | | | | | | | |
| 1 | | | | 1.09 | 2.09 | 3.09 | |
| 2 | 5.09 | 6.09 | 7.09 | 8.09 | 9.09 | 10.09 | |
| 3 | 12.09 | 13.09 | 14.09 | 15.09 | 16.09 | 17.09 | |
| 4 | 19.09 | 20.09 | 21.09 | 22.09 | 23.09 | 24.09 | |
| 5 | 26.09 | 27.09 | 28.09 | 29.09 | 30.09 | 1.10 | |
| 6 | 3.10 | 4.10 | 5.10 | 6.10 | 7.10 | 8.10 | |
| 7 | 10.10 | 11.10 | 12.10 | 13.10 | 14.10 | 15.10 | |
| 8 | 17.10 | 18.10 | 19.10 | 20.10 | 21.10 | 22.10 | |
| 9 | 24.10 | 25.10 | 26.10 | 27.10 | 28.10 | 29.10 | |
| 10 | 31.10 | 1.11 | 2.11 | 3.11 | 4.11 | 5.11 | 9 дней осенние каникулы |
| 2 четверть | | | | | | | |
| 11 | 07.11 | 8.11 | 9.11 | 10.11 | 11.11 | 12.11 | |
| 12 | 14.11 | 15.11 | 16.11 | 17.11 | 18.11 | 19.11 | |
| 13 | 21.11 | 22.11 | 23.11 | 24.11 | 25.11 | 26.11 | |
| 14 | 28.11 | 29.11 | 30.11 | 1.12 | 2.12 | 3.12 | |
| 15 | 05.12 | 6.12 | 7.12 | 8.12 | 9.12 | 10.12 | |
| 16 | 12.12 | 13.12 | 14.12 | 15.12 | 16.12 | 17.12 | |
| 17 | 19.12 | 20.12 | 21.12 | 22.12 | 23.12 | 24.12 | |
| 18 | 26.12 | 27.12 | 28.12 | 29.12 | 30.12 | 31.12 | |
| 19 | 02.01 | 3.01 | 4.01 | 5.01 | 6.01 | 7.01 | 11 дней зимние каникулы |
| 3 четверть | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------|-----------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|--------------------|
| 20 | 9.01 | 10.01 | 11.01 | 12.01 | 13.01 | 14.01 | | |
| 21 | 16.01 | 17.01 | 18.01 | 19.01 | 20.01 | 21.01 | | |
| 22 | 23.01 | 24.01 | 25.01 | 26.01 | 27.01 | 28.01 | | |
| 23 | 30.01 | 31.01 | 1.02 | 2.02 | 3.02 | 4.02 | | |
| 24 | 6.02 | 7.02 | 8.02 | 9.02 | 10.02 | 11.02 | | |
| 25 | 13.02 | 14.02 | 15.02 | 16.02 | 17.02 | 18.02 | | |
| 26 | 20.02 | 21.02 | 22.02 | 23.02 | 24.02 | 25.02 | | |
| 27 | 27.02 | 28.02 | 1.03 | 2.03 | 3.03 | 4.03 | | |
| 28 | 6.03 | 7.03 | 8.03 | 9.03 | 10.03 | 11.03 | | |
| 29 | 13.03 | 14.03 | 15.03 | 16.03 | 17.03 | 18.03 | | |
| 30 | 20.03 | 21.03 | 22.03 | 23.03 | 24.03 | 25.03 | 9 дней весенние каникулы | |
| 32 | 27.03 | 28.03 | 29.03 | 30.03 | 31.03 | 1.04 | | |
| 4 четверть | | | | | | | | |
| 33 | 3.04 | 4.04 | 5.04 | 6.04 | 7.04 | 8.04 | | |
| 34 | 10.04 | 11.04 | 12.04 | 13.04 | 14.04 | 15.04 | | |
| 35 | 17.04 | 18.04 | 19.04 | 20.04 | 21.04 | 22.04 | | |
| 36 | 24.04 | 25.04 | 26.04 | 27.04 | 28.04 | 29.04 | | |
| 37 | 01.05 | 02.05 | 3.05 | 4.05 | 5.05 | 6.05 | | |
| 38 | 8.05 | 09.05 | 10.05 | 11.05 | 12.05 | 13.05 | | |
| 39 | 15.05 | 16.05 | 17.05 | 18.05 | 19.05 | 20.05 | | |
| 40 | 22.05 | 23.05 | 24.05 | 25.05 | 26.05 | 27.05 | | |
| 41 | 29.05 | | | | | | | |
| 42 | | | | | | | | |
| | | конец учебного года | | | | | | 28 дней каникул |
| | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | | |

Начало учебного года -1.09.2022.

Конец учебного года: – 29.05.2023г.

- 1-я четверть: 01.09.2022-28.10.2022
- 2-я четверть: 07.11.2022-28.12.2022
- 3-я четверть: 09.01.2023-24.03.2023
- 4-я четверть: 03.04.2023- 29.05.2023

Каникулы:

- осенние каникулы: 29.10.2022- 06.11.2022
- зимние каникулы: 29.12.2022-08.01.2023.
- весенние каникулы: 25.03.2023-02.04.2023.
- летние каникулы: 30.05.2023-31.08.2023.

4. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 10–классе осуществляется в период с 18 апреля 2023 г. по 16 мая 2023 г. без прекращения образовательной деятельности в форме проверочных работ, диагностических работ, тестирования по учебным предметам учебного плана.

| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации | Периодичность промежуточной аттестации |
|-------|--|--------------------------------|--|
| 10 | Русский язык Литература Родной язык Родная литература Математика Обществознание Химия Биология Физика Английский язык Биология История География Информатика Астрономия Основы безопасности жизнедеятельности | Тестирование | 2 полугодие |

Промежуточную аттестацию по тем предметам, которые не утверждены календарным графиком, провести по результатам текущей успеваемости за 2022-2023 учебный год (по итоговым оценкам за полугодие).

Распределение образовательной недельной нагрузки

| Образовательная деятельность | 10 класс |
|------------------------------|----------|
| | Урочная |
| Внеурочная | 10 |

Расписание звонков и перемен

| Урок | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
|------|-------------------------|----------------------------|
| 1-й | 8:30 – 9:10 | 10 минут |
| 2-й | 9:20–10:00 | 10 минут |
| 3-й | 10:10–10:50 | 10 минут |
| 4-й | 11:00–11:40 | 10 минут |

| | | |
|---|--------------|----------|
| 5-й | 11:50–12:30 | 10 минут |
| 6-й | 12:40- 13:20 | 10 минут |
| 7-й | 13:30-14:10 | |
| Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20минут | | |
| Внеурочная деятельность | С 14:30 | – |

Кадровые условия реализации ООП СОО

| № п/п | Ф.И.О | Должность | Образование, учебное заведение, специальность, сроки обучения | Профессиональная переподготовка | Предмет | Классы |
|-------|-----------------------------|---|--|--|---------------------------|--------|
| 1. | Гучигов Асланбек Шапаевич | Директор | Высшее ЧИГПИ Общетехническое дисциплины и труд 1984-1990г. | 23.06.18 ЧИПКРО Менеджмент в образовании 31.10.18 | - | - |
| 2. | Багаева Луиза Мухдановна | Заместитель директора УР | ЧИГПИ высшее Учитель русского языка и литературы в национ.школе 1986-1991г. | ЧИПКРО 23.05.18 Менеджмент в образовании 31.10.18 | - | - |
| 3. | Кунтаев Ахмед Виситович | Заместитель директора по информатизации | ЧГУ Высшее Юриспруденция 2012-2017г. | 09.10.17 ЧИПКРО | - | - |
| 4. | Оздамирова Любовь Ивановна | Заместитель директора по МР | ЧГПИ Высшее Учитель физической культуры 1994-1998г | Переподготовка «Инфоурок» «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019г. | - | - |
| 5. | Мильшина Валерия Николаевна | Зам.дир.по ВР | Высшее КФУ Юриспруденция 2016-2020г. | ИРО 2022Г. «Управленцы» | - | - |
| 6. | Асуханова Асет Хамбуровна | Учитель русского языка и литературы | Высшее ЧИГПИ Педагогика и методика начального обучения 1991-1996г | Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования 03.08.19 | Русский язык и литература | 10 |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|---------------------------------------|---|---|-----------------------------|-----|
| 7. | Ахмадов Хож-Ахмед Ахмедович | Педагог-организатор по ДНВ | ДОУ Исламский медресе Служитель культа исламского вероисповедания 2013-2017 | - | - | - |
| 8. | Вашаева Марха Ахмедовна | Учитель чеченского языка и литературы | ЧГУ высшее Филология 2010-2016г. | | Чеченский язык и литература | 6,7 |
| 9. | Мурдалова Малика Рамзановна | Педагог-организатор | ГНТУ высшее Экономика и управление на предприятии(в нефтяной и газовой промышленности) 2006-2012г. | - | - | - |
| 10 | Юнаева Камила Мовлдыевна | Педагог-психолог | ЧГУ высшее Биология 2016-2021г. | | - | |
| 11 | Джантамиров Мовлад Аднанович | Учитель истории | КГУ Высшее | Переподготовка, Институт современных образовательных технологий и измерений | История | 10 |
| 12 | Оздамирова Алина Мусаевна | Учитель математики | ЧГУ высшее математика | | математика | 10 |
| 13 | Ильясова Лиза Сайд-Эминовна | Учитель химии | Высшее ЧГУ Химия 2016-2020г. | | Химия | 10 |
| 14 | Майрбекова Зарема Ахмадовна | Учитель физики | ЧИГПИ Высшее Учитель физики и математики 1987-1992г. | | Физика | 10 |
| 15 | Джабраилова Асет Исаевна | Учитель английского языка | ЧГУ высшее Теория и методика преподавания иностранных языков и культур 2002-2008г | Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка (уровни коммуникативной компетенции B1-B2;B2-C1) 30.09.19г. | Английский язык | 10 |
| 16 | Мусостов Хаважи Алхазурович | Учитель физической культуры | ГПК среднее спец. Физическая | | Физическая культура | 10 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|-------------------------------|--|--|--------------------|----|
| | | | культура 2014-2018г. | | | |
| 17 | Оздамирова Алина Мусаевна | Учитель математики | ЧГУ высшее математика | | математика | 10 |
| 18 | Бексултанова Милана Тимуровна | Учитель обществозна ния | ЧГПУ высшее Профессиональ ное обучение(по отраслям)2021 | | обществознани е | 10 |
| 19 | Докаев Магомед Исаевич | Учитель географии | ЧГУ высшее Геоэкология 2011 | | география | 10 |

**Учебно-методическое обеспечение реализации ООП СОО
(Федеральный компонент)**

| 10 класс | | |
|---|------|---------------|
| Афанасьева О.В. Английский язык | ФГОС | Просвещение |
| Семакин И.Г. Информатика | ФГОС | Бином |
| Гольцова Русский язык 1ч. | ФГОС | Русское слово |
| Лебедев Ю.В. Литература 1ч. | ФГОС | Просвещение |
| Лебедев Литература 2ч. | ФГОС | Просвещение |
| Перышкин А.В. Физика | ФГОС | Просвещение |
| Алимов Ш.А. Алгебра | ФГОС | Просвещение |
| Максаковский В.П. География | ФГОС | Просвещение |
| Горинов М.М. и др. Истории России 1,2ч. | ФГОС | Просвещение |
| Сорока-Цюпа О.С. Всеобщая история | ФГОС | Просвещение |
| Боголюбов Л.Н. Обществознание | ФГОС | Просвещение |
| Пасечник В.В. Биология | ФГОС | Просвещение |
| Атанасян Л.С. Геометрия | ФГОС | Просвещение |
| Рудзитис Г.Е. Химия | ФГОС | Просвещение |
| Смирнов А.Т. ОБЖ | ФГОС | Просвещение |

(Региональный компонент)

| 10 класс | | |
|--|-------|--------------|
| Джамалханов З.Д. Нохчийн мотт | 11-13 | Сольжа-г1ала |
| Арсанукаев 1. Нохчийн литература (хрес) | 12-13 | Сольжа-г1ала |
| Дыхаев В.А. Нохчийн литература (уч) | - | Сольжа-г1ала |

Информационное и ресурсное обеспечение реализации ООП СОО
(список цифровых образовательных ресурсов, используемых при реализации ООП СОО,
в том числе и при реализации ООП СОО с применением ЭО и ДОТ)

| № пп | Ресурс | Описание |
|------|--|--|
| 1. | Российская электронная школа (РЭШ) | Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ - интерактивные уроки и задания для всех классов и по всем основным учебным предметам. Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам. |
| 2. | Образовательная платформа «Учи.ру» | Учи.ру - крупная образовательная онлайн-платформа с целой системой онлайн заданий для учеников разных классов и разной подготовленности. Школьникам предлагаются интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям - тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию, отображает прогресс учеников в личном кабинете. В личных кабинетах пользователей есть чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс. |
| 3. | Электронные версии УМК от издательства «Просвещение» | Издательство «Просвещение» предоставляет доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Доступ распространяется как на учебник, так и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний. При этом для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету. |
| 4. | Платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиаум» | Представлено более 72 школьных олимпиад. На платформе Олимпиаум стартовал курс "Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса". Данный курс направлен на обучение преподавателей работе с наиболее простыми и интуитивно понятными инструментами, позволяющими в короткие сроки и без потери качества выстроить процесс обучения в дистанционном формате. Ключевая особенность курса – слушатели получают не только инструкцию по использованию сервисов, но понимание и умение настроить каждый ресурс под образовательные потребности своего класса. Все сервисы, о которых рассказывается в курсе, активно используются в работе десятками и сотнями тысяч пользователей. Их работоспособность и эффективность подтверждена на практике. В результате обучения каждый педагог, прошедший курс, сможет быстро выстроить процесс обучения в дистанционном формате, основываясь на предпочтениях и возможностях своих учеников и имеющейся материально-технической базе. |

| | | |
|----|--|--|
| 5. | Онлайн-платформа «Мои достижения» | Онлайн-платформа «Мои достижения» (https://www.mos.ru/) содержит широкий выбор диагностик для учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам. Материалы разработали специалисты Московского гимназия качества образования «Мои достижения» — единая онлайн-платформа, где публикуются проверочные работы по всем школьным предметам. Это задания и в формате государственной итоговой аттестации, и в виде задач предпрофессиональной направленности. Главное достоинство — возможность самостоятельно проверить знания. Все, что для этого нужно, — любое устройство с доступом в интернет. |
| 6. | СдамГИА.ру (РешуЕГЭ.ру РешуОГЭ.ру) | СдамГИА (https://sdamgia.ru) - образовательный портал для подготовки к экзаменам. Дистанционная обучающая система для подготовки к государственным экзаменам «РЕШУ ЕГЭ» (http://решуегэ.рф , http://ege.sdamgia.ru) создана творческим объединением «Гимназия интеллектуальных инициатив». Руководитель — Гуцин Д. Д., учитель математики, физики и информатики, почетный работник общего образования РФ, Учитель года России — 2007. В 2010–2011 учебном году открыт портал Решу ЕГЭ, затем Решу ОГЭ, недавно — Решу ВПР. Портале ежедневно пополняется задачами каталогами, совершенствуются задания, вводятся новые сервисы для учителей и учащихся. Буквально на днях разработана и внедрена система для проведения дистанционных уроков. Ежедневно порталом пользуется больше 200 тысяч человек. Содержательный и максимально удобный инструмент в помощь ученику и учителю. Мы постоянно работаем над этим. На портале платных сервисов нет. Сосредоточены задания для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по 14 учебным предметам, по 12 предметам ВПР. |
| 7. | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/) - это удобная онлайн-платформа с продуманной навигацией, где педагог начальных классов может легко найти нужный материал. Ресурс содержит обширную коллекцию иллюстраций, фотографий и видеоматериалов для оформления презентаций, наглядных материалов или слайд-шоу. В ЕКЦОР представлен сервис формирования тематических подборок ЦОР в виде комплектов учебно-методических ресурсов (комплексных ЦОР) по предметам на основе Федерального базисного учебного плана, примерных программ среднего (полного) общего образования. Комплексные ЦОР строятся как тематические образовательные траектории с возможностью индивидуальных подборок ресурсов по темам учебных дисциплин на базе содержания Единой коллекции. |
| 8. | Библиотека видеоуроков - Интернетурок.ру | Интернет-урок (https://interneturok.ru/) Образовательный портал InternetUrok.ru — это коллекция уроков по основным предметам школьной программы, постоянно пополняемая и свободная от рекламы. Уроки состоят из видео, конспектов, тестов и тренажеров. Сейчас на сайте собраны все уроки естественно-научного цикла для 1–11 классов и приблизительно половина уроков по гуманитарным дисциплинам. |

Сетевой график (дорожная карта) по совершенствованию необходимой системы условий школы для реализации ООП СОО

| Мероприятия | Сроки реализации |
|--|--|
| I. Нормативное обеспечение реализации ООП СОО | |
| Ежегодная актуализация ООП СОО в соответствии с процедурными нормами определенными в ЛНА школы | Май, август (по мере необходимости на основании приказа директора) |
| Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и | Август |
| среднего общего образования | |
| II. Финансовое обеспечение реализации ООП СОО | |
| Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов | В течение года |
| Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников школы, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования | По мере необходимости |
| Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками | По мере необходимости |
| III. Организационное обеспечение реализации ООП СОО | |
| Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП СОО | В течение учебного года |
| IV. Кадровое обеспечение реализации ООП СОО | |
| Анализ кадрового обеспечения реализации ООП СОО | Август |
| Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы по актуальным вопросам реализации ФГОС СОО | Август, по мере необходимости |
| V. Информационное обеспечение реализации ООП СОО | |
| Размещение на сайте школы информационных материалов по реализации ООП СОО | В течение года |

| | |
|---|-------------------------|
| Широкое информирование родительской общественности о реализации ООП СОО | В течение года |
| Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ООП СОО и внесения дополнений в содержание ООП | В течение учебного года |
| Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах реализации ООП СОО | В течение учебного года |
| VI. Материально-техническое обеспечение реализации ООП СОО | |
| Анализ материально-технического обеспечения реализации ООП СОО | Май, август |
| Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС СОО | В течение учебного года |
| | |
| Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы | В течение учебного года |
| Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС СОО | В течение учебного года |
| Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного школы печатными и электронными образовательными ресурсами | Май, август |
| Наличие доступа школы к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных | В течение учебного года |