Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 им. АРБИ ВАХАЕВА»**

**Г. УРУС-МАРТАН**

**(МБОУ «СОШ № 8 им. Арби Вахаева» г. Урус-Мартан)**

МУ «Хьалха-Мартан муниципальни кIоштан дешаран урхалла»

**Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени**

**«ХЬАЛХА-МАРТАН Г1АЛИН № 8 ЙОЛУ 1АРБИ ВАХАЕВ Ц1АРАХ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**

**(МБЮУ «Хьалха-Мартан Г1алин № 8 йолу 1арби Вахаев ц1арах ЮЮШ»)**

**Анкета для родителей (законных представителей)**

**обучающихся 3 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Варианты ответа** |
| 1.Как Вы относитесь к введению в учебный процесс школ курса «Основы религиозных культур и светской этики»? | 1.Положительно |
| 2.Скорее положительно |
| 3.Безразлично |
| 4.Скорее отрицательно |
| 5.Отрицательно |
| 6.Затрудняюсь ответить |
| 2.В чем Вы видите положительное значение введения данного курса? | 1.Расширение кругозора детей |
| 2.Формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям |
| 3.Формирование патриотизма и гражданской солидарности |
| 4.Формирование ценности здорового образа жизни |
| 5.Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни |
| 6.Воспитание культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям народов России |
| 7.Духовное и культурное развитие детей |
| 8.Повышение нравственности детей |
| 9.Формирование уважительного отношения к старшим |
| 10.Приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях |
| 11.Снижение уровня преступности, наркомании в подростковой среде |
| 12.Приобщение молодежи к вере |
| 13.Другое |
| 14.Затрудняюсь ответить |
| 3.В чем Вы видите риски, связанные с введением курса? | 1.Обособление школьников по мировоззрению или национальной принадлежности |
| 2.Дополнительная учебная нагрузка для учащихся |
| 3.Появление формального отношения к религии, вере |
| 4.Снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным и религиозным различиям |
| 5.Принудительное навязывание веры, религии |
| 6.Принудительное навязывание одного из модулей курса |
| 7.Другое ……… |
| 8.Затрудняюсь ответить |
| 4.Какой модуль курса ОРКСЭ Вы выбрали для своего ребенка? | 1.Основы светской этики |
| 2.Основы мировых религиозных культур |
| 3.Основы православной культуры |
| 4.Основы исламской культуры |
| 5.Основы буддийской культуры |
| 6.Основы иудейской культуры |
| 7.Не участвовал(а) в выборе |
| 5.Испытывали ли Вы трудности с выбором модуля курса? | 1.Да  2.Нет |
| 6.С чем были связаны трудности Вашего выбора? | 1.Различное мировоззрение членов семьи |
| 2. Настороженность, недоверие  к нововведениям |
| 3. Недостаточность информации  о содержании курса |
| 4. Другое ……… |
| 7.Что повлияло на выбор Вами именно этого модуля курса? | 1.Интерес ребенка к изучению именно этого модуля курса |
| 2. Мнение классного руководителя или других педагогов |
| 3. Рекомендации родителей одноклассников ребенка |
| 4. Желание руководства школы |
| 5.Разъяснительные беседы представителей религиозных конфессий |
| 6. Уклад жизни семьи, семейные традиции |
| 7. Другое ……… |
| 8. Затрудняюсь ответить |
| 2.Факультатив для всех желающих |
| 3.Этот курс не должен преподаваться в школе |
| 4.Затрудняюсь ответить |
| 8.Как Вы считаете, отражает ли воспитательный, духовно-нравственный характер курса учебное пособие по выбранному модулю? | 1.Да |
| 2.Скорее да, чем нет |
| 3.Скорее нет, чем да |
| 4.Нет |
| 5.Затрудняюсь ответить |
| 9.Имеете ли Вы представление о содержании учебных пособий по другим модулям курса? | 1.Да, всех |
| 2.Да, некоторых |
| 3.Нет |
| 10.Какую систему оценивания достижений Вашего ребенка по данному курсу Вы считаете наиболее оптимальной? | 1.С выставлением отметок |
| 2.Без отметок |
| 3.Другую…. |
| 4.Затрудняюсь ответить |