

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМ.АРБИ ВАХАЕВА»  
Г. УРУС-МАРТАН  
(МБОУ «СОШ № 8 им.Арби Вахаева» г. Урус-Мартан)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кюштан дешаран отдел»  
Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени  
«ХЪАЛХА-МАРТАН Г1АЛИН № 8 ЙОЛУ 1АРБИ ВАХАЕВ Ц1АРАХ ЙУККЪЕРА  
ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЙУ «Хьалха-Мартан Г1алин № 8 йолу 1арби Вахаев ц1арах ЙЙШ»)

### ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

29 декабря 2022

№

122-0

г. Урус-Мартан

Об утверждении положения  
Целевой модели наставничества

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской республики от 14.01.2022 года № 26-п «Внесение изменений в концепцию развития региональной целевой модели наставничества  
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение «О внедрении целевой модели наставничества» с внесенными изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской республики от 14.01.2022 года № 26-п.
2. Для поддержки системы наставничества и популяризации роли наставника утвердить механизм стимулирования наставников (Приложение 1)

Директор

*Верно  
Директор*

*А.Ш. Гучигов*



А.Ш.Гучигов

### Механизмы мотивации и поощрения наставников

Факторы мотивирующие наставника - это поддержка системы наставничества на школьном, муниципальном и государственных уровнях; создание среды, в которой наставничество воспринимается как почётная миссия, где формируется ощущение причастности к большому важному делу, в котором наставнику отводится ведущая роль.	
№п/п	Мероприятия по популяризации роли наставника
1	Организация и проведение фестивалей конференций наставников на школьном уровне
2	Выдвижение лучших наставников на конкурсы муниципального уровня.
3	Проведение школьного конкурса профессионального мастерства «наставник года», «Лучшая пара»
4	Награждение школьными грамотами «Лучший наставник»
5	Благодарственные письма родителям наставников из числа обучающихся.
6	Предоставлять наставникам возможности принимать участие в формировании предложений, касающихся развития школы.