

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 им. АРБИ ВАХАЕВА»
Г. УРУС-МАРТАН
(МБОУ «СОШ № 8 им. Арби Вахаева» г. Урус-Мартан)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кюштан дешаран отдел»
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени
**«ХЬАЛХА-МАРТАН Г1АЛИН № 8 ЙОЛУ 1АРБИ ВАХАЕВ Ц1АРАХ ЮККЪЕРА
ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**
(МБЮУ «Хьалха-Мартан Г1алин № 8 йолу 1арби Вахаев ц1арах ЮЮШ»)

ВЫ П И С К А И З П Р И К А З А

01 сентября 2022 г.

№ 75-0

г. Урус-Мартан

О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», пункта 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ №8 им. Арби Вахаева» г. Урус-Мартан от 29.08.2022, протокол № 1, п р и к а з ы в а ю

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «СОШ №8 им. Арби Вахаева» г. Урус-Мартан.

1.2. В содержательный раздел:

2.8. В календарно-тематическое планирование на 2022/23 учебный год рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом рабочей программы воспитания.

2.8.1. В рабочие программы по внеурочной деятельности на 2022/23 учебный год.

3. В организационный раздел:

3.1. В учебный план основного общего образования на 2022/23 учебный год (приложение 1).

3.2. В план внеурочной деятельности на 2022/23 учебный год (приложение 2).

3.6. В календарный учебный график на 2022/23 учебный год (приложение 3).

3.10. Кадровые условия реализации ООП ООО (приложение 4).

3.10.1. Учебно-методическое обеспечение ООП ООО (приложение 5).

3.10.2. Информационное и ресурсное обеспечение реализации ООП ООО (приложение 6).

3.12. Сетевой график (дорожная карта) по совершенствованию необходимой системы условий школы для реализации ООП ООО (приложение 7).

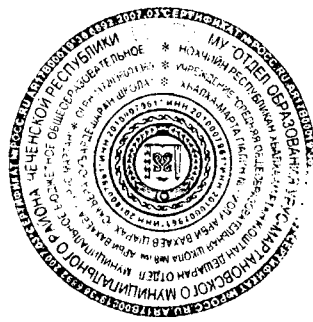
2. Утвердить внесенные изменения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «СОШ №8 им. Арби Вахаева» г. Урус-Мартан.

3. Багаевой Л.М., заместителю руководителя по УР, обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы основного общего образования.

4. Кунтаеву А.В., зам. директора по информатизации, ответственному за размещение информации на официальном сайте школы, разместить основную образовательную программу основного общего образования в новой редакции на сайте МБОУ «СОШ №8 им. Арби Вахаева» г. Урус-Мартан в срок до 10.09.2022.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.Ш. Гучигов

Зверно
Секретарь *Жафарова М.И.*
Жафарова

**Пояснительная записка к учебному плану для ООП
основного общего образования
Общие положения**

Пояснительная записка отражает соответствие обязательной части учебного плана требованиям ФГОС ООО, включая требования к личностным образовательным результатам учащихся.

Пояснительная записка включает:

- описание общих положений;
- описание обязательной части учебного плана;
- описание части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений;
- формы промежуточной аттестации;
- описание основных педагогических технологий и методов, применяемых для реализации учебного плана.

1. Общие положения

Учебный план ООО является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ООП ООО разработан на основе перспективного учебного плана ООП основного общего образования. Содержание и структура учебного плана ООП основного общего образования определяются требованиями ФГОС ООО, учебным(и) планам(и) реализуемой(ых) образовательной(ых) систем(ы) / системой УМК / системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе школы.

Учебный план ООП основного общего образования включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательного процесса (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику школы).

Обязательная часть учебного плана ООП ООО

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ООП ООО

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды школы. Содержание ООП основного общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП основного общего образования, направлено:

- на изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей.
- углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся. Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений формируется до начала учебного года в соответствии с запросами со стороны участников образовательных отношений.

VI. Структура и содержание учебного плана

Учебный план для 6-9-х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе примерного учебного плана основного общего образования (в редакции от 14.03.2016г. 4 вариант).

Содержание образования в 6-9 классах определяется в соответствии с п. 18.3 ФГОС ООО (с изменениями - приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015г.№1578), где обозначены обязательные предметные области и учебные предметы, которые не могут быть изменены или заменены другими, а также рекомендациями разработчиков систем, в том числе продолжение линии, начатой в начальной школе; систем УМК, завершенных предметных линий и с учетом уровня и направленности реализуемых программ в МБОУ «СОШ №8 им.Арби Вахаева» г.Урус-Мартан, ориентированных на здоровьесбережение обучающихся, предпрофильную подготовку, проектную деятельность.

Учебный план школы сформирован в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, учтены принципы дифференциации и вариативности. Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами МБОУ «СОШ №8 им.Арби Вахаева» г.Урус-Мартан и направлен на формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально личностному самоопределению. Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план включены **учебные предметы** следующих образовательных областей:

- русский язык и литература: русский язык, литература;
- родной язык и литература: чеченский язык, чеченская литература;
- иностраные языки: иностранный язык;

- математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика;
- общественно-научные предметы: география, обществознание, история;
- естественно-научные предметы: биология, химия, физика;
- искусство: музыка, изобразительное искусство;
- технология: технология.
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 6-9-х классах.

В учебном плане предусмотрено недельное распределение часов, дающее возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В 6-9-х классах система аттестации достижений учащихся - промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на усиление предметов и выполнение рабочих программ по учебным предметам:

Предмет	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
<i>Литература</i>	1	-	-	1	2
<i>Изобразительное искусство</i>	0,5	1	-	-	1,5
<i>Музыка</i>	0,5	1	1	-	2,5
<i>Физическая культура</i>	1	1	1	1	4
<i>Технология</i>	-	1	-	-	1

Особенности учебного плана 6-9 классов.

В обязательной части учебного плана в предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение учебного предмета «Русский язык» в 6 классе 5 часов в неделю, в 7-х классах – 4 часа, в 8-9 классах по 3 часа в неделю.

Предмет «Литература» изучается в 6 классах по 3 часа в неделю (1 час из «части, формируемой участниками образовательных отношений»), с 7 по 8 класс 2 часа, в 9 классе -3 часа в неделю (1 час из «части, формируемой участниками образовательных отношений»).

В предметную область «Родной язык и литература» входят учебные предметы «Родной язык (чеченский)» - в 6-9-х классах по 3 часа в неделю, «Родная литература (чеченская)» (2 часа в неделю в 6-9-х классах).

Предмет «Иностранный язык» из предметной области «Иностранные языки» изучается с 6 по 9 класс по 2 часа в неделю. В школе предусмотрено изучение второго иностранного языка в 9-х классах.

В предметную область «Математика и информатика» входят предмет «Математика» (изучается в 6 классах по 5 часов в неделю), «Алгебра» (в 7-9 классах по 3 часа в неделю), «Геометрия» (в 7-9 классах 2 часа в неделю) и предмет «Информатика» (в 7-9-х классах по 1

часу в неделю).

В предметную область «Общественно - научные предметы» входят учебные предметы: «**Всеобщая история. История России**» (2 часа в неделю в 6-9 классах), «**Обществознание**» (1 час в неделю в 6-9-х классах) является интегрированным предметом, включает в себя «Экономику» и «Право», «**География**» (1 час в неделю в 6-х классах, 7-9-х классах - 2 часа в неделю). Финансовую грамотность школа планирует реализовать через предмет «Обществознание» и «Математику».

Изучение естественно - научных дисциплин обеспечено предметами:

«**Биология**» (в 6,7-х классах - 1 час в неделю, в 8-9-х классах - 2 часа в неделю. «**Физика**» (в 7-9-х классах по 2 часа в неделю), «**Химия**» (изучается с 8 класса- 2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» включает в себя предмет «**Музыка**» (по 1 часу в неделю в 6,8-х классах), в 6-х классах добавлен 0,5 ч., в 7,8 классах – 1 час из «части, формируемой участниками образовательных отношений», и предмет «**Изобразительное искусство**» (по 1 часу в неделю в 6,7-х классах), в 6-х классах добавлен 0,5 ч., в 7 классах – 1 час из «части, формируемой участниками образовательных отношений». Предметная область «Технология» включает предмет «**Технология**» (1 час в неделю в 6-х классах и 1 час в 7-х классах из «части, формируемой участниками образовательных отношений»).

На изучение предмета «**Физическая культура**» образовательной области «Физическая культура и ОБЖ» предусмотрен 1 час в неделю. В 6-9-х классах 1 час добавлен из «части, формируемой участниками образовательных отношений», итого по 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

На нее в учебном плане отводится в 6-х классах -3 часа, в 7 классах -4 часа, в 8-х классах -2 часа и в 9-х классах - 2 часа.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» интегрируется на учебных предметах «Чеченская литература», «История России», «Обществознание» и через план внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению.

**Учебный план для основного общего образования
МБОУ «СОШ№8им.Арби Вахаева г. Урус-Мартан»
2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	3	15	
	Литература	2	2	2	2	8	
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)	3	3	3	3	12	
	Родная литература (чеченская)	2	2	2	2	8	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	1	7	
	Второй иностранный язык	-	-	-	1	1	
Математика и	Математика	5				5	

информатика	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
	История (История России. Всеобщая история)		2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология		1	1	2	2	6
Искусство	Музыка		1	-	-		1
	Изобразительное искусство		0,5	-			0,5
Технология	Технология		0,5	-	-		0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура		1	1	1	1	4
Итого			27	28	31	31	117
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	2	2	11
<i>Литература</i>			1	-	-	1	2
<i>Изобразительное искусство</i>			0,5	1	-	-	1,5
<i>Музыка</i>			0,5	1	1	-	2,5
<i>Физическая культура</i>			1	1	1	1	4
<i>Технология</i>			-	1	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			30	32	33	33	128

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации	Сроки
6-8,10	Русский язык	Контрольный диктант	Апрель-май
6-8,10	Литература	Тестирование	
6-8,10	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	
6	Математика	Контрольная работа	
7-8,10	Алгебра	Контрольная работа	
7-8,10	Геометрия	Контрольная работа	
7-8,10	Информатика	Тестирование	
6-8,10	История	Тестирование	
6-8,10	Обществознание	Тестирование	
6-8,10	География	Тестирование	
6-8,10	Биология	Тестирование	
7-8,10	Физика	Контрольная работа	
8,10	Химия	Контрольная работа	

Промежуточную аттестацию по тем предметам, которые не утверждены календарным графиком, провести по результатам текущей успеваемости за 2022-2023 учебный год (по итоговым оценкам за полугодие).

Текущий контроль осуществляется в 5–8, 10-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

Устные:

устный ответ на поставленный вопрос;
развернутый ответ по заданной теме;
устное сообщение по избранной теме;
декламация стихов и т. п.

Письменные:

письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
написание диктанта, изложения, сочинения;
выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:
компьютерное тестирование;
онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 5–9-х классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка в 5–8-х классах выставляется с учетом четвертных оценок, в 9-х классах с учетом результатов ГИА.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с календарным графиком.

Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах:
итоговая контрольная работа;
переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проекта.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия.

Обучающиеся на уровнях основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

**План внеурочной деятельности ООП ООО
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности ООП ООО составлен с учетом Письма Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС».

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется согласно расписанию внеурочной деятельности 5-9 классов в текущем учебном году.

План внеурочной деятельности ООО по ФГОС-2021 на 2022-2023 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5 клас с	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классные часы	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Смысловое чтение»	Практикум	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире современных профессий»	Профессиональные пробы	1	1	1	1	1
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Развитие орфографической зоркости»	Практикум	0,5	1	-	-	-
	«Проектно-исследовательская деятельность»	Практикум	1	1	1	1	1
	«История государственной символики России»	Учебный модуль	0,5	-	-	-	-
	«Сложные вопросы русского языка»	Практикум	-	-	1	1	1

	The yang linguist	Клуб говорения на иностранном языке	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«МАСКИ»	Кружок	1	1	1	1	1
	«ОЛИМП»	Кружок	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Я – волонтер»	Клуб социальной практики	1	1	1	1	1
	«Юнармия», «РДШ»	Клуб	1	1	1	1	1
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			350	350	350	350	340
Итого на уровень образования			1740				

Календарный учебный график для ООП основного общего образования

на 2022/23 учебный год

Основное общее образование

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.
- Календарный учебный график ООП ООО на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с методическими рекомендациями ГБУ «ИРО ЧР» к разработке календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год.

Дни недели/ неделя	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	Каникулы (дней)
1 четверть							
1				1.09	2.09	3.09	
2	5.09	6.09	7.09	8.09	9.09	10.09	
3	12.09	13.09	14.09	15.09	16.09	17.09	
4	19.09	20.09	21.09	22.09	23.09	24.09	
5	26.09	27.09	28.09	29.09	30.09	1.10	
6	3.10	4.10	5.10	6.10	7.10	8.10	
7	10.10	11.10	12.10	13.10	14.10	15.10	
8	17.10	18.10	19.10	20.10	21.10	22.10	
9	24.10	25.10	26.10	27.10	28.10	29.10	
10	31.10	1.11	2.11	3.11	4.11	5.11	9 дней осенние каникулы
2 четверть							
11	07.11	8.11	9.11	10.11	11.11	12.11	
12	14.11	15.11	16.11	17.11	18.11	19.11	
13	21.11	22.11	23.11	24.11	25.11	26.11	
14	28.11	29.11	30.11	1.12	2.12	3.12	
15	05.12	6.12	7.12	8.12	9.12	10.12	

16	12.12	13.12	14.12	15.12	16.12	17.12	
17	19.12	20.12	21.12	22.12	23.12	24.12	
18	26.12	27.12	28.12	29.12	30.12	31.12	
19	02.01	3.01	4.01	5.01	6.01	7.01	11 дней зимние каникулы
3 четверть							
20	9.01	10.01	11.01	12.01	13.01	14.01	
21	16.01	17.01	18.01	19.01	20.01	21.01	
22	23.01	24.01	25.01	26.01	27.01	28.01	
23	30.01	31.01	1.02	2.02	3.02	4.02	
24	6.02	7.02	8.02	9.02	10.02	11.02	
25	13.02	14.02	15.02	16.02	17.02	18.02	
26	20.02	21.02	22.02	23.02	24.02	25.02	
27	27.02	28.02	1.03	2.03	3.03	4.03	
28	6.03	7.03	8.03	9.03	10.03	11.03	
29	13.03	14.03	15.03	16.03	17.03	18.03	
30	20.03	21.03	22.03	23.03	24.03	25.03	9 дней весенние каникулы
32	27.03	28.03	29.03	30.03	31.03	1.04	
4 четверть							
33	3.04	4.04	5.04	6.04	7.04	8.04	
34	10.04	11.04	12.04	13.04	14.04	15.04	
35	17.04	18.04	19.04	20.04	21.04	22.04	
36	24.04	25.04	26.04	27.04	28.04	29.04	
37	01.05	02.05	3.05	4.05	5.05	6.05	
38	8.05	09.05	10.05	11.05	12.05	13.05	
39	15.05	16.05	17.05	18.05	19.05	20.05	
40	22.05	23.05	24.05	25.05	26.05	27.05	
41	29.05						
42							
конец учебного года							28 дней каникул
	34	34	34	34	34	34	

С 21 сентября по 24 октября 2022 года – ВПР

С 19 мая по 22 июня 2022 года – ОГЭ в 9 классе

В 9 классе количество учебных недель сокращено, т.к. по приказу Рособрнадзор с 19 мая по 22 июня начинается ОГЭ.

Нормативным обоснованием невыполнения календарного графика в 9 классе является приказ Рособрнадзор.

В 5-8,10 классах:

Начало учебного года -1.09.2022.

Конец учебного года: – 29.05.2023г.

- 1-я четверть: 01.09.2022-28.10.2022
- 2-я четверть: 07.11.2022-28.12.2022
- 3-я четверть: 09.01.2023-24.03.2023
- 4-я четверть: 03.04.2023- 29.05.2023

Каникулы:

- осенние каникулы: 29.10.2022- 06.11.2022
- зимние каникулы: 29.12.2022-08.01.2023.
- весенние каникулы: 25.03.2023-02.04.2023.
- летние каникулы: 30.05.2023-31.08.2023.

В 9-х классах:

Начало учебного года -1.09.2022.

Конец учебного года: – 22.05.2023г.

- 1-я четверть: 01.09.2022-28.10.2022
- 2-я четверть: 07.11.2022-28.12.2022
- 3-я четверть: 09.01.2023-24.03.2023
- 4-я четверть: 03.04.2023- 22.05.2023

Каникулы:

- осенние каникулы: 29.10.2022- 06.11.2022
- зимние каникулы: 29.12.2022-08.01.2023.
- весенние каникулы: 25.03.2023-02.04.2023.
- летние каникулы: 23.05.2023-31.08.2023.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации	Сроки
6-8	Русский язык	Контрольный диктант	Апрель-май
6-9	Литература	Комплексная работа	
6-9	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	
6	Математика	Контрольная работа	
7-8	Алгебра	Контрольная работа	
7-8	Геометрия	Контрольная работа	
7-9	Информатика	Тестирование	
6-9	История	Тестирование	
6-9	Обществознание	Тестирование	
6-9	География	Тестирование	
6-9	Биология	Тестирование	
7-9	Физика	Контрольная работа	
8-9	Химия	Контрольная работа	

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне основного общего образования проводится в период с 18 апреля по 12 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам и в форме определенными учебным планом ООП ООО.

Промежуточная аттестация по тем предметам, которые не утверждены календарным графиком, проводится по результатам текущей успеваемости за 2022-2023 учебный год (по итоговым оценкам за полугодие).

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах			
	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	30	32	33	33
Внеурочная	10	10	10	10

6-9 классы

Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30 – 9:10	10 минут
2-й	9:20–10:00	10 минут
3-й	10:10–10:50	10 минут
4-й	11:00–11:40	10 минут
5-й	11:50–12:30	10 минут
6-й	12:40- 13:20	10 минут
7-й	13:30-14:10	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20минут		
Внеурочная деятельность	С 14:30	–

Кадровые условия реализации ООП ООО

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Образование, учебное заведение, специальность, сроки обучения	Профессиональная переподготовка	Предмет	Классы
1.	Гучигов Асланбек Шапаевич	Директор	Высшее ЧИГПИ Общетехнические дисциплины и труд 1984-1990г.	23.06.18 ЧИПКРО Менеджмент в образовании 31.10.18	-	-
2.	Багаева Луиза Мухдановна	Заместитель директора УР	ЧИГПИ высшее Учитель русского языка и литературы в национ.школе 1986-1991г.	ЧИПКРО 23.05.18 Менеджмент в образовании 31.10.18	-	-
3.	Кунтаев Ахмед Виситович	Заместитель директора по информатизации	ЧГУ Высшее Юриспруденция 2012-2017г.	09.10.17 ЧИПКРО	-	-
4.	Цуцаева Рита Руслановна	Методист НК	Высшее ЧГУ Налоги и налогообложение 2010-2016г.	Менеджмент в образовании 21.10.19		
5.	Асуханова Асет Хамбуровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее ЧИГПИ Педагогика и методика начального обучения 1991-1996г	Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования 03.08.19	Русский язык и литература	7
6.	Джанбекова Селима Арбиевна	Учитель русского языка и литературы	ЧГУ Высшее Филология 2017-2021г.		Русский язык и литература	5,8
7.	Юнаева Хулима Нажмудиновна	Учитель чеченского языка и литературы	ЧИГПИ высшее Русский язык и литература 1989-1994г.	ЧИПКРО 14.06.18	Чеченский языка и литература	8,9

8.	Вашаева Марха Ахмедовна	Учитель чеченского языка и литературы	ЧГУ высшее Филология 2010-2016г.		Чеченский языка и литература	6,7
9.	Оздамирова Любовь Ивановна	Заместитель директора по МР	ЧГПИ Высшее Учитель физической культуры 1994-1998г	Переподготовка «Инфоурок» «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019г.	-	-
10	Салтымуратова Хава Муслимовна	Учитель математики	ЧГПУ высшее Математика и Информатика 2016-2021г.	-	Математика	8,9
11	Джантамиров Мовлад Аднанович	Учитель истории	КГУ Высшее	Переподготовка, Институт современных образовательных технологий и измерений	История	5-9
12	Юнаева Камила Мовлдыевна	Педагог-психолог	ЧГУ высшее Биология 2016-2021г.		-	
13	Ильясова Лиза Сайд-Эминовна	Учитель химии	Высшее ЧГУ Химия 2016-2020г.		Химия	8,9
14	Майрбекова Зарема Ахмадовна	Учитель физики	ЧИГПИ Высшее Учитель физики и математики 1987-1992г.		Физика	7-9
15	Джабраилова Асет Исаевна	Учитель английского языка	ЧГУ высшее Теория и методика преподавания иностранных языков и культур 2002-2008г	Совершенствование коммуникативной и методической компетенций учителей английского языка (уровни коммуникативной компетенции B1-B2;B2-C1) 30.09.19г.	Английский язык	5-9
16	Мусостов Хаважи Алхазурович	Учитель физической культуры	ГПК среднее спец. Физическая культура 2014-2018г.		Физическая культура	8,9
17	Зумаева Роза Шамановна	Учитель технологии	Среднее спец. ЧИМУ		Технология	7

18	Устамилова Амина Вахаевна	Учитель музыки и изобразитель ного искусства	ГПК Среднее спец. Преподавание в начальных классах 2016-2020г.		Музыка и изобразительно е искусство	5-8
19	Мильшина Валерия Николаевна	Зам.дир.по ВР	Высшее КФУ Юриспруденция 2016-2020г.	ИРО 2022Г. «Управленцы»	-	-
20	Хачароева Мадина Адамовна	Учитель русского языка и литературы	ЧГУ высшее Филология 2016-2020г.		Русский язык и литература	8,9
21	Мурдалова Малика Рамзановна	Педагог- организатор	ГГНТУ высшее Экономика и управление на предприятии(в нефтяной и газовой промышленност и) 2006-2012г.	-	-	-
22	Оздамирова Алина Мусаевна	Учитель математики	ЧГУ высшее математика		математика	7
23	Сапиева Мата Руслановна	Учитель математики	ЧГУ высшее Математические методы в экономике 2006- 2012г.		математика	5,6
24	Бексултанова Милана Тимуровна	Учитель обществозна ния	ЧГПУ высшее Профессиональ ное обучение(по отраслям)2021		обществознани е	6-9
25	Докаев Магомед Исаевич	Учитель географии	ЧГУ высшее Геоэкология 2011		география	6-9
26	Заурбеков Висхан Мусаевич	Учитель физической культуры	ЧГУ высшее Экономика и управление на предприятии 2011-2016г.	АНО ДПО «Академия ГлавСпец» тренер 2019	физическая культура	6,7

27	Ахмадов Хож-Ахмед Ахмедович	Педагог-организатор по ДНВ	ДОУ Исламский медресе Служитель культы исламского вероисповедани я 2013-2017	-	-	-
----	-----------------------------	----------------------------	---	---	---	---

**Учебно-методическое обеспечение реализации ООП ООО
(Федеральный компонент)**

6 класс			
76	Никольский С.М. Математика	17-20	Просвещение
77	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Английский язык	18-20	Просвещение
78	Коровина В.Я. Литература 1ч	17-20	Просвещение
79	Коровина В.Я. Литература 2ч	17-20	Просвещение
80	Боголюбов Л.Н. Обществознание	17-20	Просвещение
81	Алексеев А.И. География	17-20	Просвещение
82	Пасечник В.В. Биология	17-20	Просвещение
83	Эдилов С.Э. Нохчийн литература	18-20	Собьжа –Г1ала
84	Янгульбаев В.А. Нохчийн мотт	18-20	Собьжа –Г1ала
85	Баранов М.Т. Русский язык 1ч	17-20	Просвещение
86	Баранов М.Т. Русский язык 2ч	17-20	Просвещение
87	Арсентьев Н.М.История России 1ч	17-20	Просвещение
88	Арсентьев Н.М.История России 2ч	17-20	Просвещение
89	Вигасин А.А. История древнего мира	17-20	Просвещение
90	Шпикалова Т.Я., Изобразительное искусство	17-20	Просвещение
91	Лях В.И. Физическая культура	17-20	Просвещение
92	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Музыка	17-20	Просвещение
93	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Технология 6 кл.	17-20	Просвещение
7 класс			
94	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Английский язык	19-20	Просвещение
95	Боголюбов Л.Н. Обществознание	17-22	Просвещение
96	Арсентьев Н.М. Данилова А.А. История России 1ч.	17-22	Просвещение
97	Арсентьев Н.М. Данилова А.А. История России 2ч.	17-22	Просвещение
98	Баранов М.Т. Русский язык	17-22	Просвещение
99	Коровина В.Я. Литература 1ч	17-22	Просвещение
100	Коровина В.Я. Литература 2ч	17-22	Просвещение
101	Никольский С.М. Математика	19-22	Просвещение
102	Атанасян Л.С. Геометрия	17-20	Просвещение
103	Юдовская А.Я. История нового времени	17-22	Просвещение
104	Алексеев А.И. География	17-22	
105	Пасечник В.В. Биология	17-22	Просвещение
106	Перышкин И.М. Физика	18-20	Просвещение
107	Эдилов С.Э. Нохчийн литература	18-20	Собьжа –Г1ала
108	Янгульбаев В.А. Нохчийн мотт	17-20	Собьжа –Г1ала
109	Семакин Н.Г. ЗалоговаЛ.А. Информатика	17-22	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
110	Шпикалова Т.Я., Изобразительное искусство	17-20	Просвещение

111	Лях В.И. Физическая культура	17-20	Просвещение
112	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Музыка	17-20	Просвещение
113	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Технология 7 кл.	17-20	Просвещение
8 класс			
114	Тростенцова Л.А. Русский язык	17-22	Просвещение
115	Коровина В.Я. Литература 1ч	17-20	Просвещение
116	Коровина В.Я. Литература 2ч	17-20	Просвещение
117	Макарьчев Ю.Н. Алгебра	17-20	Просвещение
118	Атанасян Л.С. Геометрия	17-20	Просвещение
119	Юдовская А.Я. История нового времени	17-22	Просвещение
120	Арсентьев Н.М. Данилова А.А. История Рос. 1,2ч.	17-20	Просвещение
121	Перышкин И.М. Физика	17-20	Просвещение
122	Джамалханов З.Д. Нохчийн мотт	17-20	« Грозненский рабочий»
123	Хамирзоев С .Нохчийн литература	17-20	« Грозненский рабочий»
124	Боголюбов Л.Н. Обществознание	17-22	Просвещение
125	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Английский язык	19-20	Просвещение
126	Пасечник В.В. Биология	17-22	Просвещение
127	Алексеев А.И. География	17-22	Просвещение
128	Рудзитис Г.Е. Химия	17-20	Просвещение
129	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ	17-20	Просвещение
130	Семакин Н.Г. Залогова Л.А. Информатика	17-20	000 «БИНОМ. Лаборатория знаний»
131	Лях В.И. Физическая культура	17-20	Просвещение
132	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Технология 8 кл.	17-20	Просвещение
133	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Музыка	17-20	Просвещение
9 класс			
134	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Английский язык	19-20	Просвещение
135	Тростенцова Л.А. Русский язык	17-20	Просвещение
136	Коровина В.Я. Литература 1ч	17-20	Просвещение
137	Коровина В.Я. Литература 2ч	17-20	Просвещение
138	Макарьчев Ю.Н. Алгебра	17-20	Просвещение
139	Атанасян Л.С. Геометрия	17-20	Просвещение
140	Рудзитис Г.Е. Химия	17-22	Просвещение
141	Арсентьев Н.М. Данилова А.А. История России	17-20	Просвещение
142	Перышкин И.М. Физика	17-20	Дрофа
143	Джамалханов З.Д. Нохчийн мотт	17-20	« Грозненский рабочий»
144	Арсанукаев И.М. Нохчийн литература	17-20	« Грозненский рабочий»
145	Семакин Н.Г. Залогова Л.А. Информатика	17-20	000 «БИНОМ. Лаборатория знаний»
146	Пасечник В.В. Биология	17-22	Просвещение
147	Боголюбов Л.Н. Обществознание	17-20	Просвещение
148	Сорока –Цюпа О.С. Всеобщая история	17-20	Просвещение
149	Алексеев А.И. География	17-20	Просвещение
150	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ	17-20	Просвещение

151	Лях В.И. Физическая культура	17-20	Просвещение
-----	------------------------------	-------	-------------

(Региональный компонент)

6 класс		
Янгильбаев В.А. Нохчийн мотт	11-13	Собыла-гIала
Эдилов С.Э. Нохчийн литература	11-13	Собыла-гIала
7 класс		
Янгильбаев В.Я. Нохчийн мотт	11-13	Собыла-гIала
Эдилов С.Э. Нохчийн литература	2013	Собыла-гIала
8 класс		
Джамалханов З.Д. Нохчийн мотт	11-13	Собыла-гIала
Хамирзоев С. Нохчийн литература	11-13	Собыла-гIала
9 класс		
Джамалханов З.Д. Нохчийн мотт	11-13	Собыла-гIала
Арсанукаев 1. Нохчийн литература (учебник)	11-13	Собыла-гIала

Информационное и ресурсное обеспечение реализации ООП ООО
(список цифровых образовательных ресурсов, используемых при реализации ООП ООО,
в том числе и при реализации ООП ООО с применением ЭО и ДОТ)

№ пп	Ресурс	Описание
1	Российская электронная школа (РЭШ)	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ - интерактивные уроки и задания для всех классов и по всем основным учебным предметам. Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам.
2	Электронные версии УМК от издательства «Просвещение»	Издательство «Просвещение» предоставляет доступ к электронным версиям учебно -методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Доступ распространяется как на учебник, так и специальные тренажёры для отработки и закрепления полученных знаний. При этом для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету.
3	Платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиаум»	Представлено более 72 школьных олимпиад. На платформе Олимпиаум стартовал курс "Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса". Данный курс направлен на обучение преподавателей работе с наиболее простыми и интуитивно понятными инструментами, позволяющими в короткие сроки и без потери качества выстроить процесс обучения в дистанционном формате. Ключевая особенность курса – слушатели получают не только инструкцию по использованию сервисов, но понимание и умение настроить каждый ресурс под образовательные потребности своего класса. Все сервисы, о которых рассказывается в курсе, активно используются в работе десятками и сотнями тысяч пользователей. Их работоспособность и эффективность подтверждена на практике. В результате обучения каждый педагог, прошедший курс, сможет быстро выстроить процесс обучения в дистанционном формате, основываясь на предпочтениях и возможностях своих учеников и имеющейся материально-технической базе.
4	Онлайн-платформа «Мои достижения»	Онлайн-платформа «Мои достижения» (https://www.mos.ru/) содержит широкий выбор диагностик для учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам. Материалы разработали специалисты Московского гимназия качества образования «Мои достижения» — единая онлайн-платформа, где публикуются проверочные работы по всем школьным предметам. Это задания и в формате государственной итоговой аттестации, и в виде задач предпрофессиональной направленности. Главное достоинство — возможность самостоятельно проверить знания. Все, что для этого нужно, —

		любое устройство с доступом в интернет.
5	СдамГИА.ру (РешуЕГЭ.ру РешуОГЭ.ру)	СдамГИА (https://sdamgia.ru)- образовательный портал для подготовки к экзаменам. Дистанционная обучающая система для подготовки к государственным экзаменам «РЕШУ ЕГЭ» (http://решуегэ.рф , http://ege.sdamgia.ru) создана творческим объединением «Гимназия интеллектуальных инициатив». Руководитель — Гушин Д. Д., учитель математики, физики и информатики, почетный работник общего образования РФ, Учитель года России — 2007. В 2010–2011 учебном году открыт портал Решу ЕГЭ, затем Решу ОГЭ, недавно — Решу ВПР. Портале ежедневно пополняется задачами каталогами, совершенствуются задания, вводятся новые сервисы для учителей и учащихся. Буквально на днях разработана и внедрена система для проведения дистанционных уроков. Ежедневно порталом пользуется больше 200 тысяч человек. Содержательный и максимально удобный инструмент в помощь ученику и учителю. Мы постоянно работаем над этим. На портале платных сервисов нет. Сосредоточены задания для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по 14 учебным предметам, по 12 предметам ВПР.
6	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/) - это удобная онлайн-платформа с продуманной навигацией, где педагог начальных классов может легко найти нужный материал. Ресурс содержит обширную коллекцию иллюстраций, фотографий и видеоматериалов для оформления презентаций, наглядных материалов или слайд-шоу. В ЕКЦОР представлен сервис формирования тематических подборок ЦОР в виде комплектов учебно-методических ресурсов (комплексных ЦОР) по предметам на основе Федерального базисного учебного плана, примерных программ среднего (полного) общего образования. Комплексные ЦОР строятся как тематические образовательные траектории с возможностью индивидуальных подборок ресурсов по темам учебных дисциплин на базе содержания Единой коллекции.
7	Библиотека видеоуроков - Интернетуроки.ру	Интернет-урок (https://interneturok.ru/) Образовательный портал InternetUrok.ru — это коллекция уроков по основным предметам школьной программы, постоянно пополняемая и свободная от рекламы. Уроки состоят из видео, конспектов, тестов и тренажеров. Сейчас на сайте собраны все уроки естественно-научного цикла для 1–11 классов и приблизительно половина уроков по гуманитарным дисциплинам.

Сетевой график (дорожная карта) по совершенствованию необходимой системы условий школы для реализации ООП ООО

Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение реализации ООП ООО	
Ежегодная актуализация ООП ООО в соответствии с процедурными нормами определенными в ЛНА школы	Май, август (по мере необходимости на основании приказа директора)
Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	Август
II. Финансовое обеспечение реализации ООП ООО	
Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов	В течение года
Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников школы, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	По мере необходимости
Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	По мере необходимости
III. Организационное обеспечение реализации ООП ООО	
Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП ООО	В течение учебного года
IV. Кадровое обеспечение реализации ООП ООО	
Анализ кадрового обеспечения реализации ООП ООО	Август
Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы по актуальным вопросам реализации ФГОС ООО	Август, по мере необходимости
V. Информационное обеспечение реализации ООП ООО	
Размещение на сайте школы информационных материалов по реализации ООП ООО	В течение года

Широкое информирование родительской общественности о реализации ООП ООО	В течение года
Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ООП ООО и внесения дополнений в содержание ООП	В течение учебного года
Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах реализации ООП ООО	В течение учебного года
VI. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ООО	
Анализ материально-технического обеспечения реализации ООП ООО	Май, Август
Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС ООО	В течение учебного года
Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы	В течение учебного года
Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС ООО	В течение учебного года
Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного школы печатными и электронными образовательными ресурсами	Май, Август
Наличие доступа школы к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	В течение учебного года