

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМ.АРБИ ВАХАЕВА»  
Г. УРУС-МАРТАН  
(МБОУ «СОШ № 8 им.Арби Вахаева» г. Урус-Мартан)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран отдел»  
Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждени  
«ХЪАЛХА-МАРТАН Г1АЛИН № 8 ЙОЛУ 1АРБИ ВАХАЕВ Ц1АРАХ ЙУККЪЕРА  
ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЙУ «Хьалха-Мартан Г1алин № 8 йолу 1арби Вахаев ц1арах ЙЙШ»)

**Справка**  
**по результатам исследования метапредметных результатов**  
**обучающихся 7 и 10 классов**

**Дата проведения:** 9 марта 2023 года

**Цель проведения:** выявления индивидуального уровня достижения метапредметных результатов обучающимися 7 и 10 классов

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 21 июля 2022 года № 993-п «Об утверждении регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности на 2022/2023 учебный год», приказа ГБУ ЦОКО от 08.02.2023 г. № 013, приказа Отдела образования Урус-Мартановского муниципального района от 03 марта 2023года № 69-од «О проведении исследования уровня метапредметных результатов обучающихся 7 и 10 классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики» и приказа школы от 7 марта 2023года, с целью выявления индивидуального уровня достижения метапредметных результатов обучающимися МБОУ «СОШ №8 им. Арби Вахаева» 9 марта 2023года в школе проводилось региональное исследование уровня метапредметных результатов обучающихся 7 и 10 классов, реализующих программы основного общего и среднего общего образования.

В мониторинге приняли участие 123 обучающихся, что составляет 95,35% от общего количества обучающихся 7 и 10 классов.

Класс	Всего обучающихся	Писали работу	% от колич. обучающихся в классе
7а	30	28	93,33
7б	27	24	88,89
7в	27	27	100
7г	27	26	96,3
7-е классы	111	105	94,59
10	18	18	100
Всего	129	123	95,35

## Итоги исследования метапредметных результатов

Класс	Участковало	Уровни овладения метапредметными умениями										
		Высокий (11б)		Повышенный (9-10)баллов		Средний (6-8)баллов		Низкий ≤ 5 баллов		успеваемость	качество знаний	СОУ
		Колич.	%	Колич.	%	Колич.	%	Колич.	%	%	%	%
7а	28	-		6		15		7		75	21,4	37
7б	24	1		-		18		5		79,2	4,2	34,5
7в	27	-		3		22		2		92,6	11,1	37,6
7г	26	1		9		10		6		76,2	38,4	43,5
<b>итого</b>	<b>105</b>	<b>2</b>	<b>1,9</b>	<b>18</b>	<b>17,1</b>	<b>65</b>	<b>61,9</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>81</b>	<b>19</b>	<b>38,2</b>
10	18	-		2		15		1		94,4	11,1	38
<b>итого</b>	<b>123</b>	<b>2</b>	<b>1,6</b>	<b>20</b>	<b>16,2</b>	<b>80</b>	<b>65,1</b>	<b>21</b>	<b>17,1</b>	<b>82,9</b>	<b>17,9</b>	<b>38,2</b>
<b>2022г</b>	<b>113</b>	<b>2</b>		<b>3</b>		<b>89</b>		<b>19</b>		<b>83,3</b>	<b>5,3</b>	<b>34,5</b>
<b>динамика</b>				<b>+17</b>				<b>+2</b>		<b>-0,4</b>	<b>+12,6</b>	<b>+3,7</b>

Исследование показало, что 83,3% обучающихся освоили планируемые метапредметные результаты программы ФГОС ООО и СОО. Среди них высокого уровня достигли 1,6% обучающихся, повышенного 16,2%, базового – 65,1% обучающихся. Не справились с заданием 21 ученик, что составляет 17,1%.

Затруднения вызвали задания:

- в 7 классе: №3 на определение последовательности расположения предложений в зависимости от увеличения в них действия; №4 на выбор верного утверждения; №6 на выбор высказывания, отражающее основную мысль произведения.

- в 10 классе: №8 по прочитанному тексту необходимо определить – в чём заключалась цель исследований физика Джона Марджери; №9 (С1) на сравнение духовного развития Европы в эпоху Возрождения (XVI век) и в эпоху рационализма (XVII век).

При обработке результатов выявлены обучающиеся с очень низким результатом овладения метапредметными умениями.

**Список обучающихся с низким уровнем овладения метапредметными умениями**

№п/п	ФИ	Класс	баллы
1	Мамацуев Сайфулла	7а	2
2	Сугаев Абубакар	7а	2
3	Астемирова Ясмينا	7а	1

4	Тимаров Сослан	7а	3
5	Ахмадов Умар	7б	1
6	Бугаев Асхаб	7в	1
7	Дедиев Асхаб	7г	1
8	Бесаев Турпал	7г	1
9	Маашев Адам	7г	2
10	Саламов Малик	7г	2
11	Муситаева Сумая	7г	2

1. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.
2. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
3. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
4. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

#### Рекомендации

1. Классным руководителям и учителям предметникам продолжить проводить систематическую работу по формированию метапредметных результатов. Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умения рассуждать, находить, обобщать, классифицировать, сравнивать, доказывать и находить нужное правильное решение.
2. Спланировать индивидуальную работу с обучающимися не достигнувшими базовый уровень овладения метапредметными умениями.

Заместитель директора по МР



Л.И. Оздамирова