

## Анализ результатов ОГЭ по чеченскому языку в 9-х классах МБОУ «СОШ № 8 им. А Вахаева» в 2022 году.

Экзамен по чеченскому языку для обучающихся 9 классов проводился 05.06.2022г. продолжительностью 3 часа 55 минут.

ТЛК-н х1ора вариант кхаа декъах а лаьтта, шайн кепача а, чолхаллин барамца а къаьсташ долу 9 т1едиллар юкъа а лоцу.

1-ра дакъа (1 –ра т1едиллар) – ладоьг1начу текстан буха т1ехь билгалдаьхначу хаттаршна жопаш даларца кхочушбен жима йозанан болх.

2-г1а дакъа ( 2-8 т1едахкарш) – доцца жоп даларца т1едахкарш.

Экзаменационни балха т1ехь хьалха х1иттийна х1окху тайпана доцца жоп даларан т1едахкарш:

- ша вовшахтоьхна доцца жоп д1аяздан т1едиллар;

- хьалха х1иттийначу жопашна юкъара нийса долу цхьаь схьакъасто а, д1аяздан а хаар.

3-г1а дакъа ( 9-г1а альтернативни т1едиллар) – ешначу текстан буха т1ехь, ялийначу клишех пайда а оьцуш, шена хетарг схьаала хаар толлуш долу даьржинчу жопаша циллинчу кепехь т1едиллар ( сочинени).

Белхан **1-чу декъан** т1едилларан (хаттаршна жопаш даларца кхочушбинчу йозанан белхан) жопан мах хадабо леррина х1оттийначу критерешца. Хаттаршна жопаш даларца кхочушбинчу йозанан балхана лерина лаккхара балл - 5.

Белхан **2-чу декъан** х1ора т1едиллар нийса кхочушдарна арахекархочунна 1 балл ло. Жоп нийса цадаларна я жоп делла цахиларна ноль балл х1оттайо. Экзамен лучунна белхан 2-чу декъан

т1едахкарш нийса кхочушдарна х1итточу баллийн лаккхара барам -7.

Белхан **3-чу декъан** т1едилларан жопан мах хадабо леррина х1оттийначу критерешца.

Сочиненина-ойлайарна (альтернативни т1едилларна) лерина лаккхара балл - 9.

Экзамен лучун йозанан къамел ма-дарра а, нийса а д1аязданан мах хаттаршна жопаш даларца кхочушбина йозанан болх, сочинени талларан буха т1ехь цхьаьна 10 баллаца хадабо.

Экзамен лучо берриге а экзаменационни болх кхочушбарна х1итточу **баллийн лаккхара барам -31.**

**2022г. экзаменационни болх кхочушбаран мах хадабо 5 баллан т1ег1анца (шкала)**

«2» дуьллу, нагахь дешархочо ша бинчу экзаменационни белхан массо а декъана 11 баллал (0-11) сов ца яьккхинехь.

«3» дуьллу, нагахь дешархочо ша бинчу экзаменационни белхан массо а декъана 12 баллал к1езиг а, 19 баллал а дукха а йоцуш (12-19) баллаш яьхнехь.

«4» дуьллу, нагахь дешархочо ша бинчу экзаменационни белхан массо а декъана 20 баллал к1езиг а, 26 баллал дукха а йоцуш (20-26) баллаш яьхнехь. Цу т1е, дешархо декхарийлахь ву нийсаязданан (ГК1-ГК4 критерешна) 4 балл яккха. Нагахь ГК1-ГК4 критерешна дешархочо 4 баллал к1езиг яьккхинехь, т1аккха 3 дуьллу.

«5» дуьллу, нагахь дешархочо ша бинчу экзаменационни белхан массо а декъана 27 баллал к1езиг а, 31 баллал дукха а йоцуш (27-31) баллаш яьхнехь. Цу т1е, дешархо декхарийлахь ву нийсаязданан (ГК1-ГК4 критерешна) 6 балл яккха. Нагахь ГК1-ГК4 критерешна дешархочо 6 баллал к1езиг яьккхинехь, т1аккха 4 дуьллу.

Обучающиеся получили следующие оценки:

на оценку «5» - 14 учеников

на оценку «4» - 32 ученика

на оценку «3» - 6 ученика

на оценку «2» - 0 учеников.

Таким образом, успеваемость составила 100%, качество – 88,4%, СОУ – 70,4%, средний балл 4,15.

### Результаты ОГЭ по количеству набранных баллов по чеченскому языку

№	ФИО	Класс	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Расуева З.Ш	9а	+ - + + + + +	1(2)2(3)2(2)2(2)2(3)2(2)1(2)1(2)1(2)2(2)2(2)2(2)	26	4
2	Орцаева Э.Ш	9а	+ - + + + + +	1(2)2(3)2(2)2(2)1(3)1(2)1(2)1(2)1(2)2(2)2(2)2(2)	24	4
3	Садулаева М.У.	9б	+ + + + + + -	1(2)2(3)2(2)2(2)2(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	29	5
4	Тавсултанова Х.И.	9б	+ + + + + + +	1(2)2(3)2(2)2(2)2(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	30	5
5	Саралиева С.Ю.	9а	+ + + + + + +	1(2)2(3)2(2)2(2)2(3)2(2)2(2)2(2)1(2)1(2)2(2)2(2)	28	5
6	Саламова И.И.	9б	+ + + + + + +	1(2)2(3)2(2)2(2)2(3)2(2)1(2)1(2)1(2)1(2)1(2)	24	4
7	Магомедмерзаев М-Э. Р.	9б	- + + + + + +	1(2)2(3)2(2)2(2)2(3)2(2)2(2)1(2)2(2)2(2)1(2)2(2)	27	5
8	Мизаева Х.Х.	9а	+ - + + + + +	1(2)2(3)2(2)2(2)2(3)1(2)1(2)0(2)1(2)0(2)1(2)2(2)	21	3
9	Метаева С.А.	9в	+ + + + + + -	1(2)2(3)2(2)2(2)2(3)2(2)2(2)1(2)1(2)1(2)2(2)2(2)	26	4
10	Махаев М.А.	9а	+ - + + + + +	1(2)2(3)2(2)2(2)2(3)1(2)1(2)1(2)1(2)1(2)2(2)2(2)	24	4
11	Хусиев М.А.	9а	- + + + + + +	1(2)2(3)2(2)2(2)2(3)2(2)2(2)1(2)1(2)1(2)1(2)2(2)	25	4
12	Хумадов М. Дж.	9б	+ + + + + + +	1(2)2(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	31	5
13	Чабаев М.Д.	9б	+ + + + + + +	1(2)2(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	31	5
14	Юнаева Я. Дж	9в	+ - + - + + +	1(2)2(3)2(2)2(2)2(3)2(2)2(2)1(2)1(2)1(2)2(2)2(2)	25	4
15	Юнаев А.Дж.	9в	+ + + + + + +	1(2)2(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)1(2)1(2)2(2)2(2)	28	4
16	Эльбиева Э.М.	9б	+ + + + + + +	1(2)2(3)2(2)2(2)2(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	30	5
17	Эпендиева Х.Л.	9а	+ - + + + + +	1(2)2(3)2(2)2(2)1(3)1(2)1(2)1(2)1(2)1(2)1(2)1(2)	21	4



18	Тулигова Р.Б	9а	+-----	1(2)2(3)2(2)1(2)1(3)1(2)1(2)1(2)1(2)1(2)1(2)2(2)	21	4
19	Тачаева С.З.	9в	+--++++	1(2)2(3)2(2)2(2)2(3)2(2)2(2)0(2)1(2)0(2)2(2)2(2)	23	3
20	Темирбулатов В.Х.	9в	-+++++-	1(2)2(3)2(2)2(2)2(3)1(2)2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)2(2)	19	3
21	Хамаев С.Л.	9б	-++++++	1(2)2(3)2(2)2(2)2(3)2(2)2(2)1(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	28	5
22	Хатуев А.Э.	9в	+-----	1(2)2(3)2(2)0(2)0(3)0(2)0(2)0(2)1(2)1(2)1(2)2(2)	16	3
23	Хасхановна М.А	9б	+++++++	1(2)2(3)2(2)2(2)2(3)2(2)1(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	29	5
24	Хасханова А.А.	9а	+-----	1(2)2(3)2(2)2(2)2(3)1(2)1(2)1(2)1(2)2(2)2(2)2(2)	25	4
25	Устамилев И.Дж.	9в	+-----	1(2)2(3)2(2)2(2)2(3)1(2)1(2)1(2)1(2)1(2)2(2)2(2)	24	4
26	Устамилев З.Дж.	9в	-++++++	1(2)2(3)2(2)2(2)1(3)2(2)2(2)1(2)1(2)1(2)2(2)2(2)	25	4
27	Хадаева Х.Р.	9а	+-----	1(2)2(3)2(2)2(2)2(3)1(2)1(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	27	5
28	Ахмадова Э.Б.	9б	+-----	1(2)2(3)2(2)2(2)1(3)1(2)1(2)1(2)1(2)2(2)2(2)1(2)	23	4
29	Ахмадов С-М.М.	9б	+++++++	1(2)2(3)2(2)2(2)2(3)2(2)1(2)1(2)1(2)1(2)1(2)2(2)	25	4
30	Бейсултанов М.Дж.	9а	--+++++	1(2)2(3)2(2)2(2)2(3)2(2)2(2)1(2)1(2)1(2)2(2)2(2)	25	4
31	Бушалов Л-А. Х.	9б	+-----	1(2)2(3)2(2)2(2)3(3)1(2)1(2)1(2)1(2)1(2)2(2)2(2)	25	4
32	Булатова Л.Дж.	9б	+++++++	1(2)2(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)1(2)2(2)2(2)2(2)	29	5
33	Булатова А.Р.	9б	+++++++	1(2)2(3)2(2)2(2)2(3)1(2)1(2)1(2)1(2)2(2)2(2)2(2)	26	4
34	Булатов И.Р.	9в	+-----	1(2)2(3)2(2)2(2)2(3)1(2)1(2)1(2)1(2)1(2)2(2)	22	4
35	Бугаев С.Ю.	9в	+++++++	1(2)2(3)2(2)0(2)0(3)0(2)0(2)1(2)1(2)1(2)1(2)1(2)	17	3
36	Вахаева Т.Т.	9б	+++++++	1(2)2(3)2(2)2(2)2(3)2(2)2(2)2(2)1(2)1(2)2(2)2(2)	28	5
37	Бетельмурзаев А.С.	9в	--+++++	1(2)2(3)2(2)2(2)2(3)1(2)2(2)1(2)1(2)1(2)2(2)2(2)	24	4
38	Ахмадов А.М.	9б	+++++--	1(2)2(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)1(2)1(2)1(2)2(2)	26	4
39	Айдамирова Р.А.	9в	+++++--	1(2)2(3)2(2)2(2)2(3)2(2)2(2)1(2)1(2)1(2)2(2)2(2)	26	4
40	Абубакаров Х.З.	9в	+-----	1(2)2(3)2(2)2(2)2(3)2(2)2(2)1(2)1(2)1(2)2(2)2(2)	26	4
41	Асламбеков Р.Х.	9б	--+++++	1(2)2(3)2(2)2(2)2(3)1(2)1(2)1(2)1(2)2(2)2(2)2(2)	24	4
42	Амаева А.Х.	9а	-++++++	1(2)2(3)2(2)2(2)2(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	29	5
43	Забаета Я.А	9а	+-----	1(2)2(3)2(2)2(2)2(3)1(2)1(2)0(2)1(2)2(2)2(2)2(2)	24	4
44	Забаета М.Х.	9а	+-----	1(2)2(3)2(2)2(2)2(3)1(2)1(2)1(2)1(2)1(2)2(2)2(2)	24	4
45	Дышниева Э.В.	9а	--+-+++	1(2)2(3)2(2)2(2)2(3)2(2)2(2)1(2)1(2)1(2)2(2)2(2)	24	4
46	Идрисова П.А.	9а	+-----	1(2)2(3)2(2)2(2)1(3)1(2)1(2)1(2)1(2)1(2)2(2)2(2)	23	4

47	Гелогоев И. А.	9а	+ - + + + + +	1(2)2(3)2(2)1(2)1(3)0(2)0(2)1(2)1(2)0(2)2(2)2(2)	19	3
48	Гайрбеков Д.В.	9а	- - + + + + +	1(2)2(3)2(2)2(2)1(3)1(2)1(2)1(2)1(2)2(2)2(2)2(2)	23	4
49	Гагуев М.Х.	9в	+ + + + + + -	1(2)2(3)2(2)2(2)2(2)2(3)1(2)1(2)1(2)1(2)2(2)2(2)2(2)	25	4
50	Джабраилова М.А.	9а	+ + + + + + +	1(2)2(3)2(2)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	31	5
51	Джабраилов Дж.М.	9в	+ - + + + + +	1(2)2(3)2(2)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)1(2)1(2)1(2)2(2)2(2)	27	4
52	Дашаева А. А.	9в	+ - + + + + +	1(2)2(3)2(2)2(2)2(2)2(3)1(2)1(2)1(2)1(2)2(2)2(2)2(2)	25	4

**В 2022-2023 учебном году необходимо:**

- провести анализ демонстрационного варианта 2022 года по чеченскому языку, что позволит учащимся иметь представление об уровне трудности и типах заданий предстоящей экзаменационной работы;
- выделить «проблемные» темы и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам. Это позволит скорректировать индивидуальную подготовку к экзамену;
- включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме, соблюдая временной режим, с целью более рационального распределения своего времени учащихся на экзамене;
- уделять больше внимания решению многошаговых задач и обучению составления плана решения задачи и грамотного его оформления при подготовке мотивированных учащихся к экзамену;

Учитель чеченского языка и литературы



Визаева М.С.