

АНАЛИЗ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 11 КЛАССЕ
МБОУ «СОШ № 8 им.Арби Вахаева» г.Урус-Мартан в 2022 году

Цель:

объективная оценка качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

Задачи:

- установление уровня освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования,

- анализ условий, влияющих и обуславливающих качество образования.

Объект – качество образования.

Предмет: русский язык

- качество процесса образования,

- результат (компетентность) образования,

На выполнение заданий учащимся отводилось 210 минут (3ч.30мин.)

Структура КИМ

В экзаменационной работе содержится 27 заданий. Первая часть работы содержит 26 заданий с кратким ответом, вторая часть работы включает задание с развернутым ответом: сочинение по прочитанному тексту. В формате ЕГЭ 2022 года 24 задания базового уровня сложности и 3 повышенного (задания 25, 26, 27).

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык» следующее:

Речь. Текст – 5 заданий;

Лексика и фразеология – 2;

Речь. Нормы орфографии – 7;

Речь. Нормы пунктуации – 6;

Речь. Языковые нормы – 5;

Речь. Выразительность русской речи – 1;

Развитие речи. Сочинение– 1.

К6	Точность и выразительность речи	3 – 1 1 – 2	3
К7	Соблюдение орфографических норм	1 – 1 2 – 2	4
К8	Соблюдение пунктуационных норм		6
К9	Соблюдение грамматических норм	3 – 1	4
К10	Соблюдение речевых норм	6-1	1
К11	Соблюдение этических норм	6-1	1
К12	Фактологическая точность в фоновом материале	6-1	1

Вывод:

Выпускники справились с экзаменом по русскому языку, показали повышенный уровень знаний, подтвердили годовые оценки по русскому языку. Этому предшествовала серьезная подготовка. В течение года проводились и подробно анализировались все работы обучающихся, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, администрацией.

Рекомендации конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2022-2023 учебном году:

1. Отрабатывать наиболее тщательно задания №1, 9, 10, 12,13, 16,17, 21, 24, 25 тестовой части.
2. Усилить работу по критериям К7, К8, К9.
3. На уроках русского языка расширить формы работы с текстом в направлении «от текста к языковой единице» и «от языкового факта к тексту», осуществлять формирование навыков комплексного анализа текста.
4. Совершенствовать работу по формированию лингвистической и языковой компетенции учащихся.
5. Включать в деятельность учащихся различные виды языкового разбора.
6. Повышать уровень орфографической практической грамотности путем совершенствования деятельности (чтения, письма, слушания, говорения), использовать когнитивные методы при формировании пунктуационных навыков формирования.
7. Включать в систему контроля знаний учащихся задания различного характера: как репродуктивного, так и исследовательского; не ограничиваться тестами одного вида с выбором ответа.

	Выполнили на 3	4	24-46 → 4	Успеваемость	90			
	Выполнили на 4	4	50-60→4	Качество	50			
	Выполнили на 5	1	60-80→1	знаний		Средний балл (оценка) класса	3,3	
				СОУ	50			

К6	Точность и выразительность речи	3 – 1 1 – 2	3
К7	Соблюдение орфографических норм	1 – 1 2 – 2	4
К8	Соблюдение пунктуационных норм		6
К9	Соблюдение грамматических норм	3 – 1	4
К10	Соблюдение речевых норм	6-1	1
К11	Соблюдение этических норм	6-1	1
К12	Фактологическая точность в фоновом материале	6-1	1

Вывод:

Выпускники справились с экзаменом по русскому языку, показали повышенный уровень знаний, подтвердили годовые оценки по русскому языку. Этому предшествовала серьезная подготовка. В течение года проводились и подробно анализировались все работы обучающихся, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, администрацией.

Рекомендации конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2022-2023 учебном году:

1. Отрабатывать наиболее тщательно задания №1, 9, 10, 12,13, 16,17, 21, 24, 25 тестовой части.
2. Усилить работу по критериям К7, К8, К9.
3. На уроках русского языка расширить формы работы с текстом в направлении «от текста к языковой единице» и «от языкового факта к тексту», осуществлять формирование навыков комплексного анализа текста.
4. Совершенствовать работу по формированию лингвистической и языковой компетенции учащихся.
5. Включать в деятельность учащихся различные виды языкового разбора.
6. Повышать уровень орфографической практической грамотности путем совершенствования деятельности (чтения, письма, слушания, говорения), использовать когнитивные методы при формировании пунктуационных навыков формирования.
7. Включать в систему контроля знаний учащихся задания различного характера: как репродуктивного, так и исследовательского; не ограничиваться тестами одного вида с выбором ответа.