УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрен и принят на заседании

Педагогического совета

(протокол № 1 от 31.08.2019г.)

И. о. директора МБОУ «СОШ№8   
 им. Арби Вахаева» г. Урус-Мартан

31.08.2019 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **А.Ш. Гучигов**

Учебный план

начального общего образования

МБОУ «СОШ№8 им. Арби Вахаева»

г. Урус-Мартан

на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «СОШ № 8им.Арби Вахаева» г. Урус-Мартан призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства, и на реализацию национально - регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:  
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
- Закон Чеченской Республики от 30.10.2014 № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике» (принят Парламентом ЧР 10.10.2014г.);  
- Закон ЧР от 25 апреля 2007 года № 16-РЗ «О языках в Чеченской Республике»;  
- Устав образовательного учреждения МБОУ «СОШ №8 им.Арби Вахаева» г.Урус-Мартан ;  
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. №69;  
- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования»;  
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. №507 и от 31.12.2015г. №1576;  
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного   
общего, среднего общего образования с изменениями, внесенными приказами   
Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015г. №576, от 28.12.2015г. №1529, от 26.01.2016г. №38;  
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;  
- Примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);  
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»;  
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».  
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;  
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;  
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

**Учебный план школы** обеспечивает реализацию программы основного общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования

и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию учащихся к условиям современной жизни.

В учебном плане школы в необходимом объеме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение   
единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание учебного плана включает в себя инвариантную (федеральный компонент) и вариативную (национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения) части. Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Основные цели и задачи: обеспечение всем обучающимся начального, основного и среднего общего образования на уровне федерального государственного образовательного стандарта; создание условий для развития у учащихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

1. уровень (1-4 классы) направлен на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план МБОУ«СОШ№8 им.Арби Вахаева» г.Урус-Мартан является нормативным документом и является частью образовательной программы общеобразовательной организации, в нем:  
- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;  
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1 - 4-х классов;  
- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;  
- обеспечены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана на 2019-2020 учебный год.

Учебный план общеобразовательной организации на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, зарегистрированные в Минюсте РФ 3 марта 2011г. регистрационный № 19993 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:  
- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IVклассов;

В соответствии с Уставом МБОУ«СОШ№ 8 им.Арби Вахаева» г.Урус-Мартан и годовым календарным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года:  
- I класс - 33 учебные недели;  
- II-IV классы - не менее 34 учебных недель;

В соответствии с основной образовательной программой в 1-4-х классах используется часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Выделение часов на часть, формируемую участниками образовательных отношений, не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.  
 Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:  
- для обучающихся I классов - в первом полугодии применяется ступенчатый метод наращивания учебной нагрузки, со второго полугодия не превышает 4 урока и один день в неделю - не более 5 уроков;  
- для обучающихся II-IV классов - не более 5 уроков при 6-дневной учебной неделе;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

-во II- III классах - 1,5 ч., в IVклассах - 2 ч.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для обучающихся 1 классов и шестидневной неделе для 2-4 классов.

В целях реализации основной образовательной программы допускается деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Русскому языку» (II - IV классы), «Чеченскому языку» (II -IV классы), «Иностранному языку» (II-IV классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

Для использования при реализации образовательных программ в 2019   
- 2020 учебном году в образовательной деятельности будут использоваться:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.   
 **Проведение промежуточной аттестации в переводных классах**

Итоговый контроль в переводных классах (во 2- 4) в форме итоговых контрольных работ, тестирования проводится с 11 по 16 мая 2020 г., в 1 классах до 30 апреля проводятся комплексные проверочные работы без прекращения общеобразовательного процесса.

Вариант учебного плана МБОУ «СОШ № 8 им. Арби Вахаева»

г.Урус-Мартан

1. Учебный план для общеобразовательных 1-4 классов уровень начального общего образования при шестидневной учебной неделе (Школа России)

ФГОС НОО.  
 2. Учебный план для учащихся 1-4 классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья (с минимальным количеством часов в неделю) ФГОС НОО.

Данный учебный план обеспечивает преемственность между всеми уровнями обучения и гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне. Учебный план ориентирован на достижение планируемых результатов, отраженных в ФГОС второго поколения.

Содержание начального общего образования, основного общего и среднего   
общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов, обязательных для изучения и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации и дополнительные возможности достижения учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов образования. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется: **-** на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана; **-** организацию учебной деятельности за рамками уроков и внеурочной деятельности в формате мастерских, практикумов, межпредметных модулей, предусматривающих организацию занятий посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, проекты, круглые столы, олимпиады, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования (школьное научное общество), социальные проекты и практики.

В учебном плане установлено следующее соотношение между федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательного учреждения:  
- Федеральный компонент - не менее 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;  
- Региональный компонент - не менее 20%;  
- Компонент образовательного учреждения - не менее 5%.

Регионально-национальный компонент используется для изучения чеченского языка как государственного, чеченской литературы, установлен на основе Конституции ЧР, Закона ЧР «О языках в Чеченской Республике» и   
обеспечивает приобщение к общекультурным и национально значимым ценностям.

Учебным планом не допускается увеличение максимального объема аудиторной учебной нагрузки учащихся.  
 **1 уровень — начальное общее образование**

Учебный план НОО составлен в соответствии с III вариантом Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации №1312 от 9 марта 2004 года для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России для I- IVклассов начального общего образования, продолжающих в 2019-2020 учебном году получение начального общего образования в соответствии с ФГОС общего образования и учитывает трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации: комплексная диагностическая работа, итоговая контрольная работа, итоговый контрольный диктант, тестирование, защита проекта и др.

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования МБОУ «СОШ № 8 им.Арби Вахаева» г. Урус-Мартан

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебных предметов, курсов, модулей | Периоды освоения ООП НОО | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | \* КДР | \* КДР | \* КДР | \* ВПР |
| Математика | май | май | май | апрель |
| Литературное чтение |  |  |  |  |
| Окружающий мир |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Количество часов за период освоения ООП НОО |
| Русский язык | 609 |
| Литературное чтение | 405 |
| Чеченский язык | 270 |
| Литературное чтение на чеченском языке | 222 |
| Английский язык | 204 |
| Математика | 540 |
| Окружающий мир | 270 |
| Основы исламской культуры | 34 |
| Музыка | 135 |
| Изобразительное искусство | 135 |
| Технология | 135 |
| Физическая культура | 270 |
| Шахматы | 135 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе | 3364 |

КДР - комплексные диагностических работы, направленные на определение уровня достижения метапредметных результатов обучающихся.

\*ВПР - всероссийские проверочные работы, направленные на определение уровня достижения метапредмтных результатов обучающихся.   
Распределение трудоемкости по предметам, изучаемым на данном уровне образования

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001г. № 408/13-13 «... в сентябре-октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми   
прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми»). Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель последними часами проводятся уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т. п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

Адаптационный период в первых классах проводится по «Программе организации адаптационного периода первоклассников к школьному обучению», составленной в соответствии с требованиями ФГОС НОО (приказ Минобрнауки РФ №373 от 6 октября 2009г.). Курс рассчитан на 30 часов (10 дней по 3 урока в день), реализуется в течение первых 2-х недель сентября и составлен с учётом региональных особенностей Чеченской Республики

Особенности учебного плана I- IV классов.

Особенности учебного плана школы, работающей по УМК «Школа России», обусловлены концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отражённой в структуре УМК.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

На начальном уровне школы сформированы классы, обучающиеся по программе «Школа России». Учебно-методические комплексы совпадают с Федеральным перечнем учебников на 2019-2020 учебный год.

В учебный план II - IV классов введен учебный предмет «Английский язык», который изучается со II класса во всех классах. На изучение предмета «Английский язык» отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в I-IV классах по 2 часа в неделю и является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

На преподавание учебных предметов «Искусство» отведено 2 часа они распределены в соответствии с федеральными программами в 1-4 классах: музыка-1час, изобразительное искусство -1час. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На изучение учебного предмета регионального компонента - «Чеченский язык» для I- IV классов в неделю отводится 2 часа, «Литературное чтение на чеченском языке» - в 1 классе 1 час в неделю, во 2-3 классах 2 часа в неделю,

в 4- классе 1 час в неделю в первом полугодии, 2 часа в неделю во втором полугодии.

Формируемая часть 0,5ч в 4-х классах передана на усиление чеченской литературы: в первом полугодии 1час в неделю, во втором полугодии 2ч в неделю.

На предмет «Технология» на уровне начального общего образования отводится 1 час в неделю.

В предметной области **«Физическая культура»** учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 2 часа в неделю. Объем двигательной активности обучающихся в учебном плане, способствует развитию физических качеств обучающихся и совершенствованию физической подготовленности, привитию навыков здорового образа жизни.

1 час отводится на предмет «Шахматы». Формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

На основании Приказа Минобрнауки России от 01.02. 2012 года № 74 и пункта 1 плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных организаций «Основы религиозных культур и светской этики», утверждённого распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 №84-р, в учебный план введён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Из курса «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения родителями учащихся был выбран модуль: «Основы исламской культуры».

Для изучения модуля «Основы исламской культуры» отводится в 4 классе в течение всего учебного года 1 час в неделю.

На учебный предмет «Русский язык» в 1 классах отводится 3 часа,

во 2-4-х классах отводится 5 часов в неделю; на учебный предмет «Литературное чтение» - 3 часа в неделю в 1-4 классах.

Изучение русского языка и литературного чтения в 1 классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте» - 6 часов в неделю.

В период обучения грамоте в 1-м классе учебного предмета «Обучение грамоте» не существует. В связи с тем, что в Учебном плане имеются такие названия учебных предметов, как «Литературное чтение» и «Русский язык», в период обучения грамоте запись в журнале должна быть соответствующей: *«литературное чтение»* и *«русский язык»*, *«литературное чтение на чеченском языке»* и *«чеченский язык».*

* 1-й класс - Русский язык - 3 часа в неделю;
* 1 -й класс - Литературное чтение -3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Математика» в 1 -4 классах отведено по 4 часа в неделю.

Принят

на заседании педагогического совета

МБОУ «СОШ№8 им. Арби Вахаева»

г.Урус-Мартан

Протокол №1 от 31.08.2019г.

**Учебный план**

**в рамках федерального государственного образовательного стандарта**

**начального общего образования на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **3** | **3** | **3** | **4** |
|  | | Обязательная часть |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 3 | 5 | 5 | 5 | 18 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Чеченский язык  литературное чтение на чеченском языке | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Литературное чтение на чеченском языке | 1 | 2 | 2 | 1  2 | 6  7 |
| Иностранный язык | Английский язык | | — | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы исламской  культуры |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Итого:** | | | 21 | 26 | 26 | 26,5 | 99,5 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | - | - | - | - | - |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | 21 | 26 | 26 | 26,5 | 99,5 |

Принят Утверждаю

на заседании педагогического совета И.о.директора МБОУ «СОШ№8 МБОУ «СОШ№8 им. Арби Вахаева» им. Арби Вахаева»

г.Урус-Мартан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гучигов А.Ш. Протокол №1 от 31.08.2019г.

31.08.2019г

**Учебный план**

**в рамках федерального государственного образовательного стандарта**

**начального общего образования на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **3** | **3** | **3** | **4** |
|  | | Обязательная часть |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 3 | 5 | 5 | 5 | 18 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Чеченский язык  литературное чтение на чеченском языке | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Литературное чтение на чеченском языке | 1 | 2 | 2 | 1  2 | 6  7 |
| Иностранный язык | Английский язык | | — | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы исламской  культуры |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Итого:** | | | 21 | 26 | 26 | 26,5 | 99,5 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | - | - | - | - | - |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | 21 | 26 | 26 | 26,5 | 99,5 |