



Администрация Урус-Мартановского
муниципального района
Чеченской Республики

**Муниципальное учреждение
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
УРУС-МАРТАНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**(МУ «Управление образования
Урус-Мартановского**

муниципального района»)

Красноармейская ул., 1 а, г. Урус-Мартан,
Урус-Мартановский муниципальный район, ЧР, 366500;
тел.: (87145) 2-24-09; e-mail: uo-urus@mail.ru;

<http://yo-urus.pf>;

ОКПО 35106387; ОГРН 1022001741695;

ИНН/КПП 2010000010/201001001

Нохчийн Республикан
Хьалха-Мартан муниципальни
кӀоштан администраци

**Муниципальни учреждени
«ХЬАЛХА-МАРТАН
МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН
ДЕШАРАН УРХАЛЛА»**

**(МУ «Хьалха-Мартан муниципальни
кӀоштан дешаран урхалла»)**

Красноармейски ур., 1 а, Хьалха-Мартан г.1.,
Хьалха-Мартан муниципальни район, ЧР 366500;
тел.: (87145) 2-24-09; e-mail: uo-urus@mail.ru;

<http://yo-urus.pf>;

ОКПО 35106387; ОГРН 1022001741695;

ИНН/КПП 2010000010/201001001

На № 09.01.2020 № 01
от _____

Руководителям ОО

Направляем Вам для исполнения копию приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30.12.2019 года №1762-п о проведении с 16 января по 21 февраля 2020 года республиканского конкурса «Учитель иностранных языков Чеченской Республики».

Просим в срок до 21.01.2020 года выслать копии заявок участников конкурса на эл. адрес abuevayakha1971@mail.ru.

Начальник

З.А. Гучигов

Исполнитель:
Абуева Я.В.,
8(928)781 98 07

Ойбуев И.
Директор



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
(Минобрнауки ЧР)

364021, г. Грозный,
ул. им. академика М.Д. Миллионщикова,
67«а» тел.: 8 (8712) 22-27-42, факс: 22-51-88
E-mail: mail@mon95.ru
<http://www.mon95.ru>
ОКПО 45266617, ОГРН 1022002542737
ИНН/КПП 2020001415/201401001

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А
МИНИСТЕРСТВО**

364021, Соьлжа-Г'ала
Академикан М.Д. Миллионщикова ц'арах урам,
67«а»
тел.: 8 (8712) 22-27-42, факс: 22-51-88
E-mail: mail@mon95.ru
<http://www.mon95.ru>
ОКПО 45266617, ОГРН 1022002542737
ИНН/КПП 2020001415/201401001

№ _____
На № _____ от _____

Руководителям органов управления
образованием администраций
муниципальных районов
и городских округов
Чеченской Республики

Руководителям государственных
образовательных учреждений
Министерства образования
и науки Чеченской Республики

Министерство образования и науки Чеченской Республики сообщает, что в целях выявления и распространения передового педагогического опыта учителей иностранных языков с 16 января по 21 февраля 2020 года проводится республиканский конкурс «Учитель иностранных языков Чеченской Республики».

В соответствии с Положением о конкурсе материалы участников необходимо направить на адрес электронной почты: nac.otdel@mail.ru.

Контактный номер: 8(8712)29-43-82; 8(960)440-28-78 - Ойбуев Ибрагим Нуридович.

Приложение: на 27 л. в 1 экз.

Министр

И.Б. Байханов

Ойбуев Ибрагим Нуридович, отдел национальной образовательной политики и регионального сотрудничества,
главный специалист-эксперт
(8212) 29-43-82

МУ "Управление образова:
Урус-Мартановского
муниципального района.
Входящий № _____
" 30 " 12 " 18
подпись _____



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

«30» 12 2019 г.

№ 1762-н

г. Грозный

О проведении республиканского конкурса
«Учитель иностранных языков»

В целях выявления и распространения передового педагогического опыта учителей иностранных языков, их мотивации и стимулирования к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Объявить республиканский конкурс «Учитель иностранных языков Чеченской Республики» (далее - Конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о Конкурсе согласно приложению № 1.
 - 2.2. Состав организационного комитета Конкурса (далее - Оргкомитет) согласно приложению № 2.
 - 2.3. Состав Жюри Конкурса (далее - Жюри) согласно приложению № 3.
 - 2.4. Порядок конкурсных испытаний, формат проведения и критерии их оценки согласно приложению № 4.
 - 2.5. Оргкомитету в период с 16 января по 21 февраля 2020 года провести Конкурс и информировать о его ходе общественность республики.
3. Конкурсные мероприятия провести на базе ГБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева».
4. Настоящий приказ довести до сведения руководителей общеобразовательных учреждений и разместить на официальном сайте Министерства образования и науки Чеченской Республики.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра И.Д. Тааева.

Министр



И.Б. Байханов

Иссл. экз.
38 12

Хайкова
9

Министерство образования и науки Чеченской Республики сообщает, что в целях повышения и распространения парадигмы «Язык — основа жизни» учителей иностранных языков с 16 января по 21 февраля 2020 года проводится республиканский конкурс «Учитель иностранного языка Чеченской Республики».

В соответствии с Положением о конкурсе материалы участников необходимо направлять в срок до 15 февраля 2020 года.

Контактные номера: 88714-24-12, 88714-24-78 - Ольга Игоревна Пурцоева.

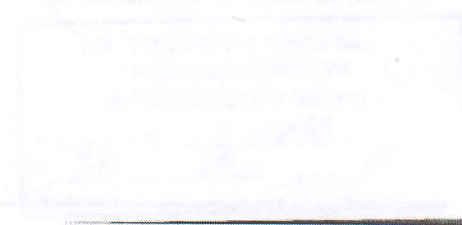
Приложение № 1

Министр

И.Б. Байханов

И.Б. Байханов, первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики, и.о. министра образования и науки Чеченской Республики

88714-24-12



Фучелов Д.
Д.С. Дешериев



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

«30» 12 2019 г.

№ 1762-н

г. Грозный

О проведении республиканского конкурса
«Учитель иностранных языков»

В целях выявления и распространения передового педагогического опыта учителей иностранных языков, их мотивации и стимулирования к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Объявить республиканский конкурс «Учитель иностранных языков Чеченской Республики» (далее - Конкурс).
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о Конкурсе согласно приложению № 1.
 - 2.2. Состав организационного комитета Конкурса (далее - Оргкомитет) согласно приложению № 2.
 - 2.3. Состав Жюри Конкурса (далее - Жюри) согласно приложению № 3.
 - 2.4. Порядок конкурсных испытаний, формат проведения и критерии их оценки согласно приложению № 4.
 - 2.5. Оргкомитету в период с 16 января по 21 февраля 2020 года провести Конкурс и информировать о его ходе общественность республики.
3. Конкурсные мероприятия провести на базе ГБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева».
4. Настоящий приказ довести до сведения руководителей общеобразовательных учреждений и разместить на официальном сайте Министерства образования и науки Чеченской Республики.

Получено
по электронной почте
30 12 2019
письмо

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра И.Д. Тааева.

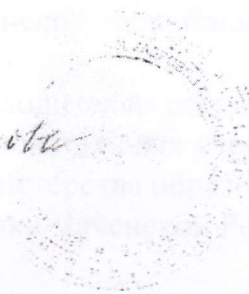
Министр



И.Б. Байханов

26.01.2020. Т.С.С. 38 12

Жаймурта
9



Министерство образования и науки Республики Татарстан
в целях развития и распространения передового педагогического опыта
научно-педагогических работников с 16 января по 24 января 2020 года проводится
программный конкурс «Учитель, изменивший жизнь» Республики
Татарстан.

В ответствии с Избранным в конкурс материалы участников
необходимо направить по адресу электронной почты: info@mon.tatarstan.ru

Контактный номер: 8 (8432) 2943-82 и 960440-28-78. (факс) 8 (8432) 2943-82

Исполнитель: _____

Министр

И.Б. Байханов



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
(Минобрнауки ЧР)

364021, г. Грозный,
ул. им. академика М.Д. Миллионщикова,
67«а» тел.: 8 (8712) 22-27-42, факс: 22-51-88
E-mail: mail@mon95.ru
<http://www.mon95.ru>
ОКПО 45266617, ОГРН 1022002542737
ИНН/КПП 2020001415/201401001

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А
МИНИСТЕРСТВО**

364021, Сольжа-Г'Тала
Академикан М.Д. Миллионщиковн ц'арах урам,
67«а»
тел.: 8 (8712) 22-27-42, факс: 22-51-88
E-mail: mail@mon95.ru
<http://www.mon95.ru>
ОКПО 45266617, ОГРН 1022002542737
ИНН/КПП 2020001415/201401001

№ _____
от _____
Па № _____

Руководителям органов управления
образованием администраций
муниципальных районов
и городских округов
Чеченской Республики

Руководителям государственных
образовательных учреждений
Министерства образования
и науки Чеченской Республики

Министерство образования и науки Чеченской Республики сообщает, что в целях выявления и распространения передового педагогического опыта учителей иностранных языков с 16 января по 21 февраля 2020 года проводится республиканский конкурс «Учитель иностранных языков Чеченской Республики».

В соответствии с Положением о конкурсе материалы участников необходимо направить на адрес электронной почты: nac.otdel@mail.ru.

Контактный номер: 8(8712)29-43-82; 8(960)440-28-78 - Ойбуев Ибрагим Нуридович.

Приложение: на 27 л. в 1 экз.

Министр

И.Б. Байханов

Ойбуев Ибрагим Нуридович, отдел национальной образовательной политики и регионального сотрудничества,
главный специалист-эксперт
(8212) 29-43-82

**Положение
о республиканском конкурсе
«Учитель иностранных языков»**

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканского конкурса «Учитель иностранных языков» (далее - Конкурс).

Учредителем и организатором Конкурса является Министерство образования и науки Чеченской Республики (далее - Министерство).

Конкурс проводится под девизом: «От идеи - к творчеству!»

Целями Конкурса являются:

- повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование и развитие системы преподавания иностранных языков в современной школе;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- выявление лучших учителей иностранных языков и их дополнительная подготовка в качестве тьюторов, с целью распространения новых методик и технологий обучения иностранным языкам на муниципальном уровне;
- поддержка творчески работающих учителей.

2. Этапы проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа: заочный этап (один тур) - с 3 по 10 февраля 2020 г.; очный (три тура) - с 11 по 21 февраля 2020 г.

Установочный семинар для участников Конкурса проводится 5-6 февраля 2019 г. в ГБОУ «Лингвистическая школа им. Ю. Д. Дешериева» г. Грозного.

С 16 января по 30 января 2020 г. необходимо представить в адрес организационного комитета Конкурса (далее - Оргкомитет) (364021, г. Грозный, ул. Академика М.Д. Миллионщикова, 67 а, 41 каб.) и выслать (в формате PDF) на электронный адрес: nac.otdel@mail.ru с пометкой «Конкурс УИЯ» следующие документы:

- личное заявление конкурсанта на участие в Конкурсе (приложение 1);
- заявка участника (приложение 2);
- материалы участника (приложение 3).

Телефон для справок: 8(8712)294382; 8(960)440-28-78.

Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

3. Порядок выдвижения кандидатур

Принять участие в Конкурсе могут учителя английского, французского, немецкого и других языков всех типов и видов общеобразовательных организаций республики.

Победитель Конкурса может принять повторное участие только через 5 лет, а призеры (занявшие второе и третье места) - через 3 года.

Выдвижение кандидатов может проводиться:

- администрацией образовательного учреждения;
- органом самоуправления образовательного учреждения (советом образовательного учреждения, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.);
- профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и др.;
- педагогическим советом (коллективом) образовательного учреждения;
- посредством самовыдвижения.

4. Оргкомитет, жюри и счетная комиссия Конкурса

Руководство Конкурсом осуществляет Организационный комитет.

Для оценки конкурсных испытаний формируется жюри (далее - Жюри). В состав Жюри могут входить учителя образовательных учреждений, представители Министерства, ГБОУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования», профессиональных образовательных учреждений, Чеченской региональной организации «Союз родителей общеобразовательных учреждений Чеченской Республики», Чеченской республиканской организации Общероссийского профсоюза образования и науки.

Для подсчета баллов, подготовки сводных ведомостей по результатам выполнения конкурсных заданий участниками, создается счетная комиссия (далее - Счетная комиссия) - не менее 3-х человек.

Состав Оргкомитета, Жюри и Счетной комиссии утверждается приказом Министерства.

5. Результаты Конкурса

По итогам конкурсных испытаний и в соответствии с рейтинговой таблицей Оргкомитет определяет одного победителя, 4-х лауреатов и 10 финалистов Конкурса. И победитель и лауреаты награждаются грамотами Министерства, а финалисты Конкурса - благодарственными письмами.

Призовой фонд Конкурса - 300 тысяч рублей, который распределяется следующим образом: победитель получает 100 тысяч рублей; лауреаты - по 50 тысяч рублей. Участникам Конкурса вручаются сертификаты.

Организация и проведение конкурсных мероприятий, поощрение победителей и финалистов Конкурса производится за счет средств Министерства.

В Оргкомитет
республиканского конкурса
«Учитель иностранных языков»

(ФИО в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование района, города)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в республиканском конкурсе «Учитель иностранных языков» и внесение сведений, указанных в заявке участника конкурса, в базу данных и использование в некоммерческих целях для размещения в интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«___» _____ 2020 г.

(подпись)

Заявка участника

1. Общие сведения	
Район (город)	
Фамилия, имя, отчество, должность (по штатному расписанию) и место работы (название учебного заведения по уставу)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа и учеба	
ФИО директора образовательного учреждения, номер телефона	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование: укажите название и год окончания учебного заведения, факультет; название учреждения, в котором учитесь, факультет и курс	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	
4. Семья	
Семейное положение	
Дети (укажите имена и возраст детей)	
5. Контакты	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
6. Заявка на учебное занятие	
Название предмета	
Класс (в котором вы собираетесь давать урок)	

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.¹

Дата заполнения

подпись / печать

ФИО руководителя ОУ

¹ – правильность информации подтверждается руководителем образовательного учреждения либо руководителем муниципального органа управления образованием.

Материалы участника

Подборка фотографий	1. Сюжетные фотографии (не более 5-ти (приклеить на листы формата А4)) 2. Портрет (9х13)
Материалы из опыта работы	Авторские разработки уроков (1 урок) и внеклассных мероприятий (1 мероприятие)

Заявление, заявка и материалы участника предоставляются в бумажной (листы формата А4, в файлах) и электронной (на компакт - диске или по электронной почте, заявление и заявка - в формате PDF) версиях.

Принимаются только файлы, без папок. В первый файл вкладываются титульный лист: фотография участника (портрет 9х13) приклеивается на лист бумаги формата А4, внизу указываются данные об участнике (ФИО, должность и место работы), на обороте - заявление участника. Во втором файле размещается заявка участника. По одному файлу предназначено на разработку урока и внеклассного мероприятия. В последнем файле размещаются сюжетные фотографии.

**Состав оргкомитета конкурса
«Учитель иностранных языков»**

Байханов Исмаил Баутдинович	министр образования и науки Чеченской Республики - председатель Оргкомитета
Тааев Ильяс Дуцаевич	первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики - заместитель председателя Оргкомитета
Ойбуев Ибрагим Нуридович	главный специалист - эксперт отдела национальной образовательной политики и регионального сотрудничества - ответственный секретарь Оргкомитета

Члены Оргкомитета:

Усманов Ахмед Рамазанович	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики
Шарипов Рамзан Зайндинович	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики
Пашаев Сулейман Саидович	директор департамента правового обеспечения, кадровой службы и образовательной политики Министерства образования и науки Чеченской Республики
Каимов Абдурахман Аладиевич	помощник министра образования и науки Чеченской Республики
Цуруев Шамхан Шарипович	советник министра образования и науки Чеченской Республики
Султанова Хулиमत Зелимхановна	начальник отдела национальной образовательной политики и регионального сотрудничества

	Министерства образования и науки Чеченской республики
Гапурова Мадина Шахрудиновна	начальник отдела правового обеспечения и кадров Министерства образования и науки Чеченской Республики
Эльмурзаева Ганга Бекхановна	ректор ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования»
Умхаев Хамзат Салманович	директор ГКУ «Институт развития образования»
Герзелиев Даутхан Хизирович	председатель республиканской организации Общероссийского профсоюза образования и науки Чеченской Республики (по согласованию)
Халадов Хож - Ахмед Султанович	ректор ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» (по согласованию)
Абдулаева Эльвира Султановна	председатель Ассоциации учителей иностранного языка, методист ГБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева»

**Состав жюри
республиканского конкурса
«Учитель иностранных языков»**

Байханов Исмаил Баутдинович, министр образования и науки Чеченской Республики - председатель жюри.

Тааев Ильяс Дуцаевич, первый заместитель министра - заместитель председателя жюри.

Усманов Ахмед Рамазанович, заместитель министра - заместитель председателя жюри.

Члены жюри:

Султанова Хулилат Зелимхановна, начальник отдела национальной образовательной политики и регионального сотрудничества Министерства образования и науки Чеченской Республики;

Махмудхаджиева Зарема Адамовна, начальник отдела воспитания, дополнительного образования и защиты прав детей Министерства образования и науки Чеченской Республики;

Джаубатыров Иса Салаудинович, начальник отдела профессионального образования и науки Чеченской Республики;

Эльмурзаева Ганга Бекхановна, ректор ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования»;

Герзелиев Даутхан Хизирович, председатель Чеченской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

Бечиев Шахруди Шагидович, директор ГБУ «Центр оценки качества образования»;

Саламова Айшет Михайловна, главный специалист-эксперт отдела национальной образовательной политики и регионального сотрудничества Министерства образования и науки Чеченской Республики;

Ойбуев Ибрагим Нуридович, главный специалист-эксперт отдела национальной образовательной политики и регионального сотрудничества Министерства образования и науки Чеченской Республики;

Бишаев Алибек Ахмедович, первый заместитель директора ГБОУ «Курчалоевский Центр Образования»;

Абдукадырова Тумиша Таштиевна, заведующая кафедрой ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»;

Юсупова Сета Мусаевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой английского языка факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Грозненский государственный университет»;

Солтаханова Зура Руслановна, заместитель директора по УВР МБОУ «Курчалоевская СШ № 3»;

Чапсуркаева Милана Мусаевна, начальник школьного отдела УО Шалинского района;

Дзейтова Хаифа Берснаковна, заведующая кафедрой французского языка ВГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», доцент;

Абдулаева Эльвира Султановна, старший преподаватель кафедры теории и методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»;

Ибрагимова Фатимат Магомедовна, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 1 с.п. Гвардейское» Надтеречного муниципального района;

Акаева Хамсат Аббасовна, учитель английского языка МБОУ «Лицей № 1 им. Н.А. Назарбаева» г. Грозного;

Цуригова Зайнап Байалиевна, главный специалист отдела оценки качества образования ГБУ «Центр оценки качества образования»;

Майрукаева Роза Шагитовна, главный специалист отдела оценки качества образования ГБУ «Центр оценки качества образования»;

Асламбеков Анзор Лечиевич, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 2 с. Валерик» Ачхой-Мартановского муниципального района;

Дутаева Фатима Хамидовна, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 60» г. Грозного;

Ибиева Мадина Абдуллаевна, преподаватель английского языка ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж»;

Мадаева Екатерина Игоревна, преподаватель английского языка ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж»;

Паршоева Зара Усамовна, методист научно-методического центра МУ «Департамент образования Мэрии г. Грозного»;

Сердюкова Галина Васильевна, главный специалист МУ «Наурское районное управление образования»;

Хасиева Марина Гурманаевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ ст. Петропавловская» Грозненского муниципального района;

Абуезидов Авхад Амхадович, учитель английского языка МБОУ «Ники-Хитинская СШ» Курчалоевского муниципального района;

Лулуев Турко Сайдальбиевич, учитель английского языка МБОУ «Гудермесская СШ № 4» Гудермесского муниципального района;

Тавзиева Лариса Абдул-Хамидовна, заместитель директора по УВР МБОУ «Илсхан-Юртовская СШ им. Кадыровой Аймани» Гудермесского муниципального района.

**Порядок, структура конкурсных испытаний,
формат их проведения и критерии оценки**

1. Конкурс проходит в 2 этапа: заочный (состоит из одного тура) и очный (из трех туров).

2. В туре заочного этапа участники выполняют конкурсное испытание «Я - учитель», в котором все участники конкурса пишут эссе в один из дней установочного семинара.

3. Конкурсное испытание «Я - учитель»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (не менее 4 и не более 6 страниц), тема которого определяется Оргкомитетом конкурса и объявляется на установочном семинаре. Время написания эссе в аудитории ГБОУ «Лингвистическая школа им. Ю. Д. Дешериева» - 4 часа. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2 - 4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая, пунктуационная)	речевая грамотность	от 0 до 4
	грамотность в области грамматики	
	орфографическая грамотность	
	пунктуационная грамотность	
обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда на профессию	от 0 до 3
	умение видеть тенденции развития образования	
	связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой	от 0 до 3

	позиции	
	постановка воспитательных целей	
	обращение внимание на формирование гражданской позиции обучающихся	
аргументированность позиции	чёткость аргументов, отделение фактов от мнений	от 0 до 3
	использование иллюстрирующих примеров и фактов	
	наличие выводов и обобщения	
умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	чёткость и обоснованность при формулировании проблем	от 0 до 3
	способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	
	нестандартность предлагаемых решений	
рефлексивность	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	от 0 до 2
	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения	от 0 до 3
	яркость и образность изложения	
	ясность и целостность изложения	
Максимальное количество баллов		21

4. Первый (очный) тур («Учитель - профи»)

Первый тур очного этапа («Учитель - профи») включает 3 конкурсных испытания: «Представление образа учителя на иностранном языке», «Урок» и «Методический семинар».

4.1. Конкурсное испытание «Представление образа учителя на иностранном языке»

Цель: демонстрация конкурсантами уровня общей культуры, эрудиции, мира своих увлечений и интересов, уровня креативности.

Формат конкурсного испытания: устное представление конкурсантами своего профессионального опыта (регламент - до 7 минут, включая ответы на вопросы членов жюри).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия уроку установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
Содержательность	обоснование значимости представляемого образа учителя	от 0 до 2
	профессионально необходимые качества (доброжелательность, интеллигентность, корректность, культура речи, внешний вид и т.д.).	

Презентабельность	наличие конкретно-содержательного смысла представленного образа	от 0 до 2
	ориентированность образа на конкретный практический результат	
	соответствие представленного образа учителя современным требованиям	
	логичность и целостность образа, отражающего личностные и профессиональные качества участника	
	культура публичного выступления (яркость, выразительность, образность, грамотность, логика изложения)	
	визуальный имидж	
	умение оригинально, содержательно представить свои интересы и увлечения	
	творческая направленность представления образа	
Максимальное количество баллов		20

4.2. Конкурсное испытание «Урок»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент - 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут) проводится в ГБОУ «Лингвистическая школа им. Ю. Д. Дешериева». Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно - тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах). Темы обнародуются за день до начала конкурсных испытаний.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастными особенностями обучающихся)	

	и требованиям образовательной программы) навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи) использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
результативность	достижение предметных результатов достижение метапредметных результатов достижение личностных результатов вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации) соотнесение действий с планируемыми результатами	от 0 до 10
методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников соответствие методов и приёмов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	от 0 до 10
мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников) поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.	от 0 до 10
рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения понятность процедуры и критериев оценивания адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	от 0 до 10

организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	от 0 до 10
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	от 0 до 10
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе	
наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	от 0 до 10
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	от 0 до 10
	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
	умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
	использование активных и интерактивных подходов	от 0 до 10

поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	
	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
Максимальное количество баллов		100

4.3. Конкурсное испытание «Методический семинар»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее - ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544 н (далее - профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент - 20 минут) проводится после завершения для всех участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 10 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
	применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания (связь с проведённым уроком)	
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	

результативность и практическая применимость	соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами	от 0 до 10
	воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
коммуникативная культура	умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем	от 0 до 10
	точность и полнота ответов на вопросы экспертов	
	широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	
	целеполагание и проведение рефлексии	
	толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения	
оригинальность и творческий подход	умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания	от 0 до 10
	творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	
	проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	
	яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	
	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
научная корректность и методическая грамотность	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	от 0 до 10
	точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок	
	технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	
	использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся	
	адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания	
информационная и языковая грамотность	визуализация информации и иллюстративность	от 0 до 10
	грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства	
	разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	
	структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	педагогический кругозор и общая эрудиция	

5. Второй (очный) тур («Учитель-мастер»)

Второй тур очного этапа («Учитель-мастер») включает 3 конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Образовательный проект» и «Разговор с обучающимися».

5.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление финалистов конкурса - до 20 мин., ответы на вопросы членов жюри - до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	от 0 до 10
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
	оригинальность и новизна методических приёмов	
	технологичность и практическая применимость. внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
	разнообразие методических приёмов	
творческий подход и импровизация	творческий подход. оригинальность решений и способность удивить	от 0 до 10
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	использование приёмов театральной педагогики. артистизм	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
исследовательская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	от 0 до 10

	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы мониторинг индивидуальных достижений обучающихся понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения владение культурными нормами и традициями (понимание и учёт в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	от 0 до 10
рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов) умение оценить выбор методов и достигнутые результаты осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы	от 0 до 10
информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение) грамотность речи	от 0 до 10
ценностные ориентиры	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	от 0 до 10