

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 им.АРБИ ВАХАЕВА»
Г. УРУС-МАРТАН
(МБОУ «СОШ № 8 им.Арби Вахаева» г. Урус-Мартан)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран отдел»
Муниципални бюджетни юкьарадешаран учреждени
«ХЪАЛХА-МАРТАН Г1АЛИН № 8 ЙОЛУ 1АРБИ ВАХАЕВ Ц1АРАХ ЮККЪБЕРА
ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Хьалха-Мартан Г1алин № 8 йолу 1арби Вахаев ц1арах ЮЮШ»)

Справка

Дата: 01.01.2022 г. по 20.12.2022г.

Цель: совершенствование системы работы по ранней профориентации обучающихся МБОУ «СОШ №8 им.Арби Вахаева»г.Урус-Мартан

Задачи:

-выявление представлений о профессиях и их значимости по результатам ВПР у обучающихся 5-классов.

-выявление показателей обучающихся, принявших участие в проектах "Билет в будущее" и "Проектория".

-обеспечение информированности обучающихся МБОУ «СОШ №8 им.Арби Вахаева»г.Урус-Мартан об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

-сопровождение профессионального самоопределения обучающихся МБОУ «СОШ №8 им.Арби Вахаева»г.Урус-Мартан (в том числе обучающиеся с ОВЗ).

-оказание профориентационной поддержки обучающихся в процессе самоопределения и выбора будущей профессии.

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах).

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

-выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;

-научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденному плану на 2022 год.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения и позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, психолога, социального педагога с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает четыре этапа:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми. Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках и внеурочной деятельности.

На 2 этапе – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

4 этап – 10-11 классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно

разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Особое внимание уделено обучающимся выпускных классов.

Основные направления: гражданско-патриотическое; ориентация выпускников 9, 11 классов на получение профессионального образования, знакомство с рабочими профессиями Чеченской Республики. В 11 классе выявляли причины, способствующие успешному или неуспешному поступлению в учебные заведения, учащиеся считают главной причиной результаты сдачи ЕГЭ. Ими были определены и сложности, которые могут помешать успешно поступить в учебные заведения.

Учащиеся 6-10 классов МБОУ «СОШ №8 им.Арби Вахаева» г.Урус-Мартан приняли участие в проекте «Билет в будущее».

Министерством образования Чеченской Республики запланировало реализацию проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». В 2022 году проект получил большой отклик у школьников и их родителей, его участниками стали 89 учащихся МБОУ «СОШ №8 им.Арби Вахаева» г.Урус-Мартан. Проект предоставляет ребятам определиться с выбором профессии, а также проверить свои знания путем интерактивного тестирования, получить информацию о самых востребованных компетенциях из разных сфер, познакомиться с картой профессий и пройти онлайн-курсы.

Проект нацелен на формирование осознанности и оказание помощи в выборе профессиональной траектории учащихся 6-11х классов общеобразовательных организаций и включает несколько этапов: профориентационную диагностику на онлайн платформе «Билет в будущее», организацию практических мероприятий в очной и онлайн формах, формирование рекомендаций по построению индивидуального учебного

плана, который позволит углубиться в нужные предметы и нарастить знания по выбранной специальности. Для этого были задействованы возможности и площадки крупных образовательных учреждений республики.

Учащиеся 1-10 классов МБОУ «СОШ №8 им.Арби Вахаева»г.Урус-Мартан в целях исполнения плана мероприятий по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» и обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся продолжается работа по профессиональной навигации школьников посредством участия во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ», «Открытые уроки», «Шоу профессий» и других.

Ранняя профориентация – система мероприятий направленных на профессиональную ориентацию детей, в том числе детей младшего школьного и дошкольного возраста, и навигацию по существующим профессиям и профессиональным областям, подготовку к выбору профессии (с учетом особенностей личности и потребностей экономики и кадрах).

В соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 15.07.2021 № Р-150 «Об утверждении плана проведения открытых онлайнуроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. В МБОУ «СОШ №8 им.Арби Вахаева»г.Урус-Мартан велась активная работа по участию обучающихся в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий». Открытые уроки организуются в интерактивном формате с участием ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров на порталах: «ПроеКТОриЯ» <https://proektoria.online> и «Шоу Профессий» <https://шоупрофессий.рф>.

Важным преимуществом мероприятий является образовательный онлайн-формат, который дает возможность учащимся со всей страны познакомиться с отраслями и профессиями будущего, получить из первых рук информацию о прорывных индустриях и проектах, узнать о современных инструментах самоопределения, принять участие в онлайнголосованиях и других дистанционных формах работы.

В 2022 учебном году обучающиеся приняли участие в 10 уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» и включая повторный просмотр уроков по отдельным темам в апреле и мае месяце. При этом впервые участие в просмотре приняли и учащиеся начальных классов.

Общие выводы:

- Доля обучающихся 1-10 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями (от общего количества обучающихся 1-10 классов) – 100%

– Доля обучающихся 6-10 классов общеобразовательных организаций, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6-10 классов) – 20%;

– доля обучающихся 1-10 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» (от общего количества обучающихся 1-10 классов) – 100%

По итогам анализа эффективности работы по ранней профориентации сформированы рекомендации:

- Продолжить работу по направлению ранней профориентации: охвату обучающихся 1-10 классов профориентационными мероприятиями, участием общеобразовательных учреждений в федеральном проекте «Билет в будущее» и увеличению в нем количества обучающихся 6-10 классов.

-Запланировать участие обучающихся 6-10-х классов во Всероссийском проекте «Билет в будущее» в 2023 учебном году.

-Продолжить информирование обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии.

- Продолжать работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся.

-Координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации

индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО.

- Разнообразить систему профинформирования через организацию профориентационной работы с учреждениями профессионального образования; через встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда; через уроки географии, обществознания, элективные курсы по профессиональному и правовому информированию.

- Разнообразить систему профориентационной работы по подготовке обучающихся к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути.

- Более активно привлекать к работе родителей обучающихся.

Заместитель директора по ВР



В.Н.Мильшина