

МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМ.АРБИ ВАХАЕВА»  
Г. УРУС-МАРТАН  
(МБОУ «СОШ № 8 им.Арби Вахаева» г. Урус-Мартан)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран урхалла»  
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени  
«ХЪАЛХА-МАРТАН ГІАЛИН № 8 ЙОЛУ 1АРБИ ВАХАЕВ ЦІАРАХ ЮККЪБЕРА  
ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБЮУ «Хьалха-Мартан Гіалин № 8 йолу 1арби Вахаев ц1арах ЮЮШ»)

## **Семинар**

# **«Обновленный ФГОС НОО и ООО»**

# Правовые нормы:

---

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ

## Часть 4. Статья 3:

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

...

4. единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

- Конституция РФ

## Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

# ГОС – ключевой регулятор содержания образования



Образовательные программы

Учебно-методические издания (учебники и учебные пособия)

ФГОС

Контрольно-измерительные материалы процедур оценки качества образования

Программы дополнительного профессионального образования



# Современная единая динамично развивающаяся система образования России



Единые стандарты образовательного пространства страны

Единые подходы к формированию содержания образования, воспитания детей и молодежи



Единая система мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций



ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ, УСЛОВИЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ



# Обновленные ФГОС

Приводят Стандарты в соответствие  
Федеральному закону «Об образовании в  
Российской Федерации»

Устанавливают вариативность сроков  
реализации программ (не только в сторону  
увеличения, но и в сторону сокращения)

Детализируют условия реализации  
образовательных программ

Конкретизированные результаты  
систематизированы

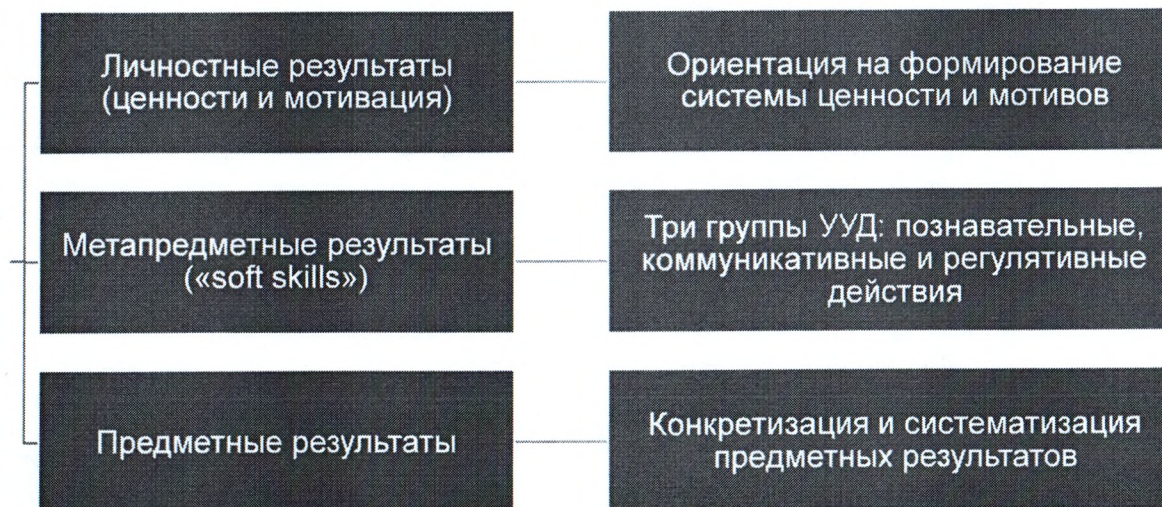


# Ключевая педагогическая задача: создание условий, инициирующих действие обучающегося



Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода.

**Системно-деятельностный подход**



Формулировки личностных результатов:  
«ценностное отношение к»  
«уважительное отношение к»  
«интерес к»

Формулировки метапредметных результатов:  
«находить»  
«выявлять»  
«устанавливать»  
«выбирать»

Формулировки предметных результатов:  
«осознавать»  
«понимать»  
«владеть»  
«использовать»  
«приобретение опыта»



## Соответствие проектов ФГОС Стратегии научно-технологического развития РФ



1. Переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системами...

- Общий (целевой) раздел проекта ФГОС
- Ориентированы результаты по предмету: «Информатика», «Физика», «Биология», «Литература», «Технология»

2. Переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике...

- Личностные результаты реализации ОП
- Ориентированы результаты по предмету «Географии», «Химии», «Технологии»





## Соответствие проектов ФГОС Стратегии научно-технологического развития РФ



3. Переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения...

- Общий (целевой) раздел проекта ФГОС
- Личностные результаты реализации ОП
- Ориентированы результаты по предмету «Физика», «Биология»

4. Переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработку и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты ...

- Общий (целевой) раздел проекта ФГОС
- Личностные результаты реализации ОП
- Ориентированы результаты по предмету «География», «Биология», «Технология»



## Соответствие проектов ФГОС Стратегии научно-технологического развития РФ



5. Противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности

- Личностные результаты реализации ОП
- Метапредметные результаты реализации ОП
- Ориентированы результаты по предмету «Физика», «География», «Химия», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности» «Литература», «Обществознание», «Информатика»

6. Связанность территории Российской Федерации за счет создания интеллектуальных транспортных и телекоммуникационных систем...

- Ориентированы результаты по предмету «География», «Информатика»



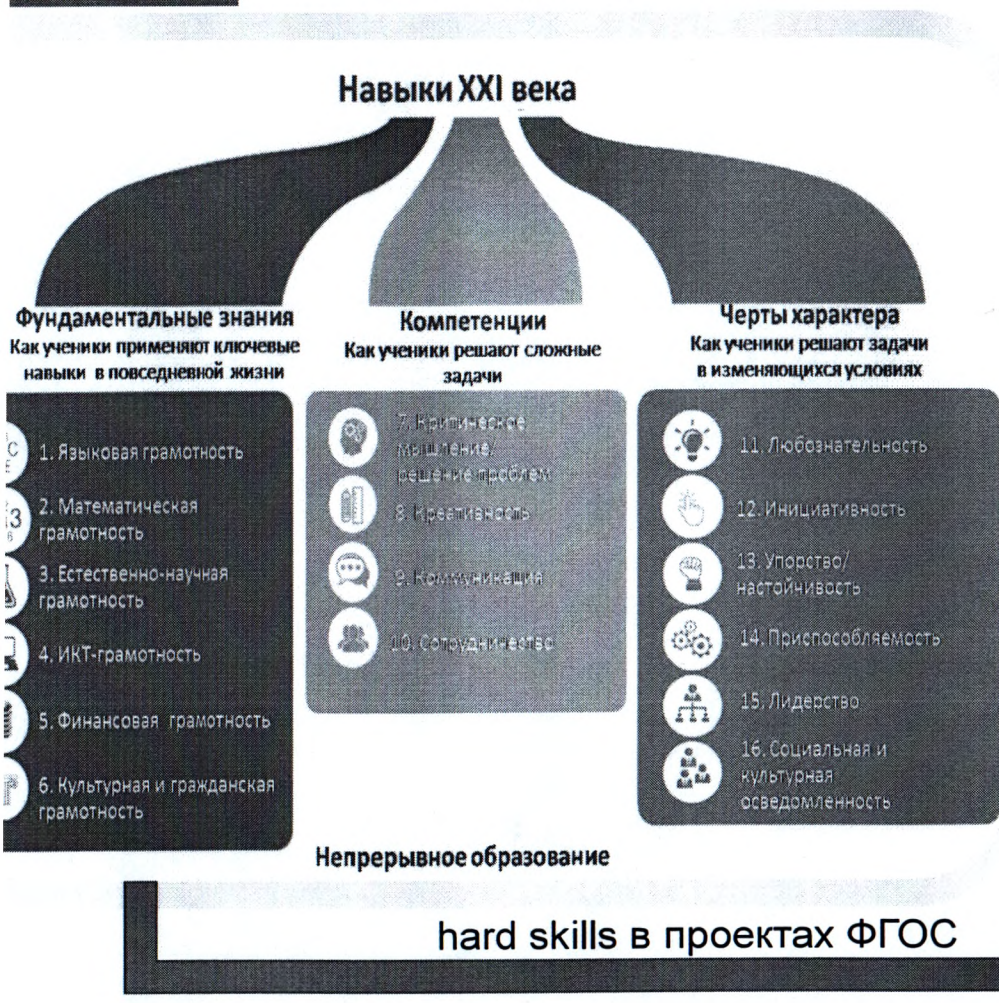
## Соответствие проектов ФГОС Стратегии научно-технологического развития РФ



7. Возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук

- Ориентированы результаты по предмету «География», «Обществознание»

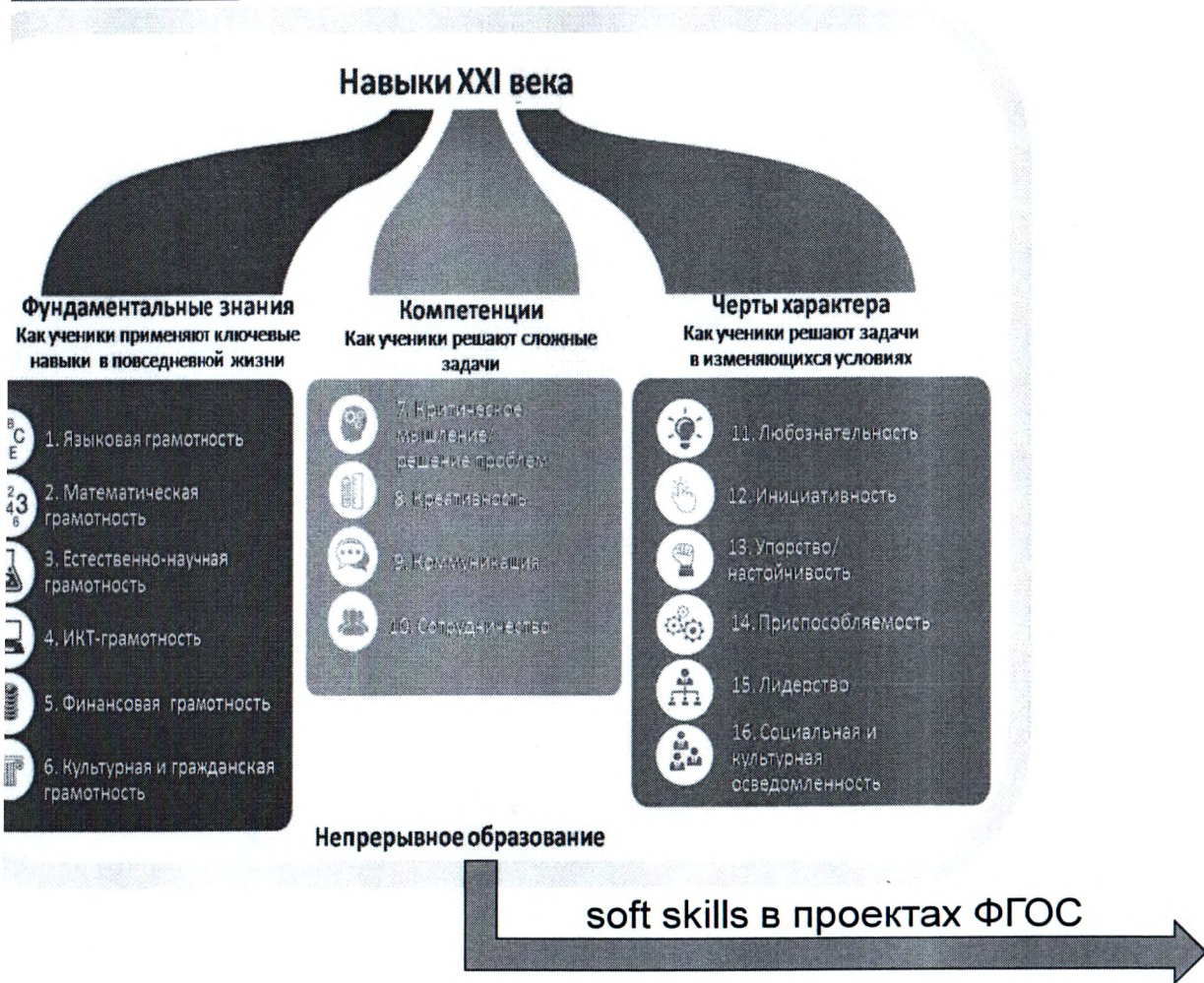
# Достижение целей Указа Президента № 204 от 07.05.2018 по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования



отражены:

- в требованиях к предметным результатам (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, обществознание);
- в требованиях к личностным результатам (гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание)

# Достижение целей Указа Президента № 204 от 07.05.2018 по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования



**Критическое мышление и Креативность** → требования к метапредметным результатам (базовые логические действия и работа с информацией)

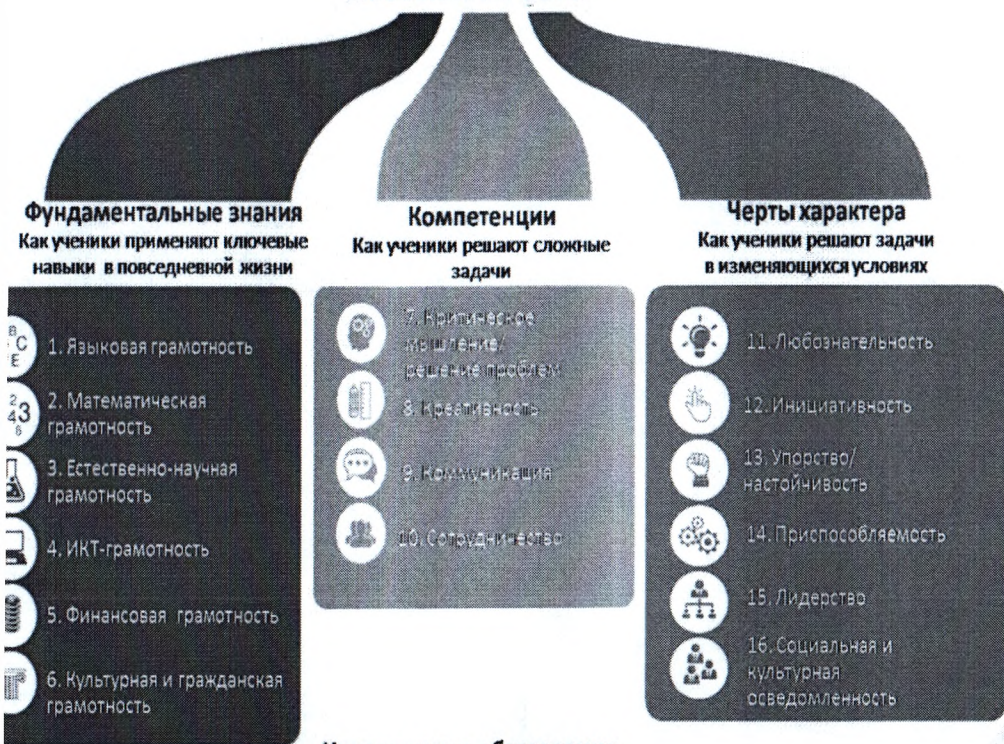
**Коммуникация** → метапредметные компетенции (универсальные учебные коммуникативные действия – общение)

**Сотрудничество** → метапредметные компетенции (совместная деятельность)

# Достижение целей Указа Президента № 204 от 07.05.2018 по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования



## Навыки XXI века



soft skills  
в проектах ФГОС

**Любознательность и Инициативность** → требования к личностным результатам (ценность научного познания)

**Упорство/настойчивость и Приспособляемость** → требования к метапредметным результатам (универсальные коммуникативные и регулятивные действия)

**Лидерство и Социальная осведомленность** → требования к метапредметным результатам (совместная деятельность)



# Детализация требований к результатам личностным



## Действующий ФГОС:

«Личностные результаты должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

...

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## Обновленный ФГОС:

Группы личностных результатов (по направлениям воспитательной работы):

1. Патриотическое воспитание (4)
2. Гражданское воспитание (8)
3. Духовно-нравственное воспитание (3)
4. Эстетическое воспитание (3)
5. Воспитание ценности научного познания (3)
6. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (5)
7. Трудовое воспитание (5)
8. Экологическое воспитание (5)

...

**Всего = 36 конкретных формулировок личностных результатов**



# Детализация требований к результатам метапредметным



## Действующий ФГОС:

«Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

**Всего = 16  
метапредметных  
результатов**

## Обновленный ФГОС:

### **1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями**

- 1.1. Базовые логические действия (НОО – 5, ООО – 6)
- 1.2. Базовые исследовательские действия (НОО – 6, ООО - 4)
- 1.3. Работа с информацией (НОО – 6, ООО – 5)

### **2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями**

- 2.1. Общение (НОО – 8, ООО - 6)
- 2.2. Совместная деятельность (НОО – 4, ООО - 4)

### **3. Овладение универсальными регулятивными действиями**

- 3.1. Самоорганизация (НОО – 2, ООО - 2)
- 3.2. Самоконтроль (НОО – 2, ООО - 3)

**Всего = 33/30 конкретных результатов**





# Детализация требований к результатам предметным (пример: биология)



## Действующий ФГОС:

- 1) формирование системы научных знаний;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук;
- 6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

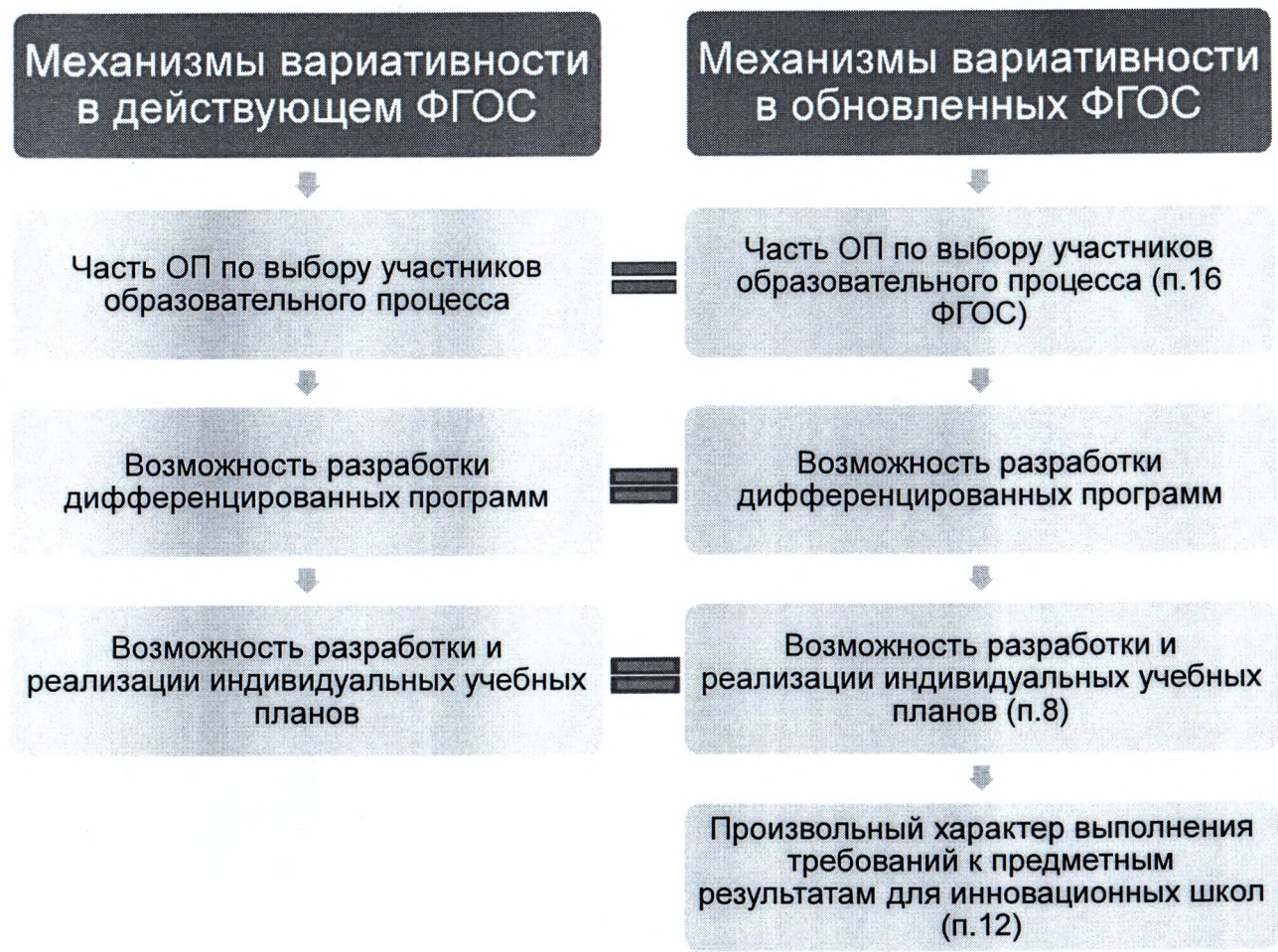
## Обновленный ФГОС:

- характеризовать биологию как науку о живой природе; называть признаки живого, сравнивать живое и неживое;
- перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека
- применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;

и т.д., всего **15-20** конкретизированных формулировок привязанных к части (году) изучения предмета

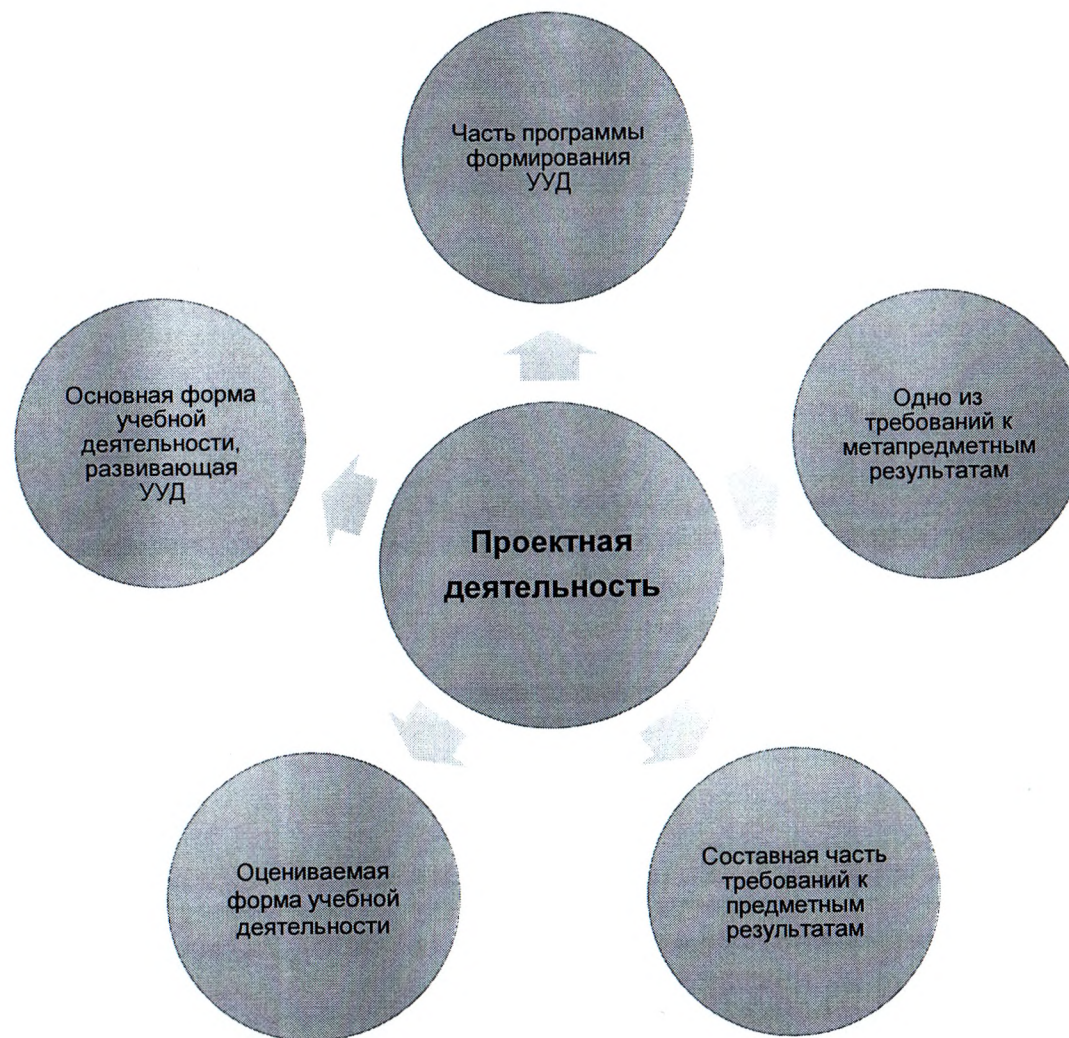


# Механизмы обеспечения вариативности образовательных программ, предусмотренные ФГОС



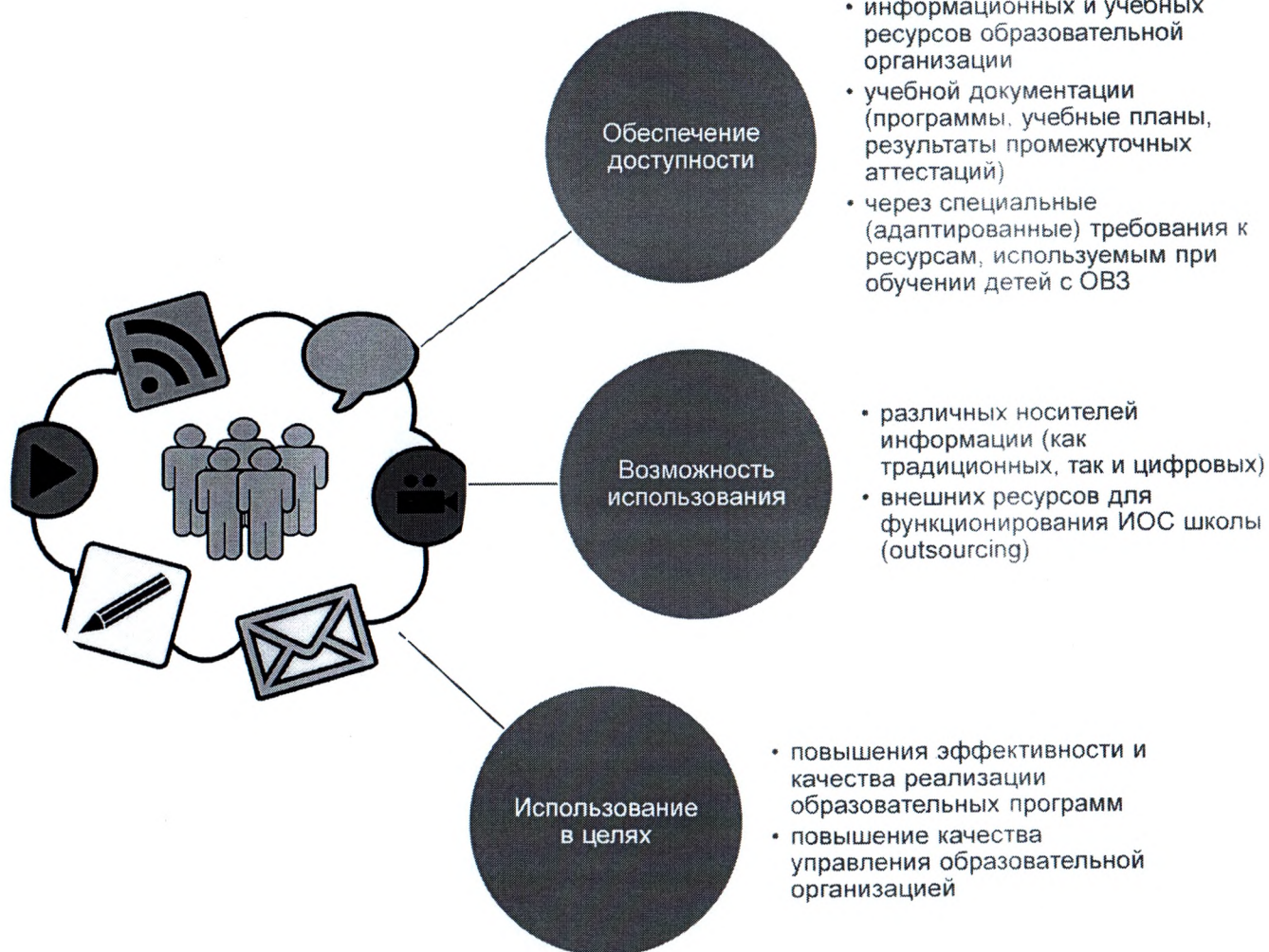


# Проектная деятельность в обновленных ФГОС





# Особенности требований к ИОС в проектах ФГОС





# Введение ФГОС



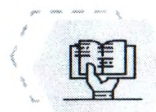
Утверждение ФГОС НОО и ООО  
май 2021 г.



Комплексный анализ готовности  
введения ФГОС (региональный,  
муниципальный уровень + ОО)  
II полугодие 2021 г.



Разработка ПООП  
июнь-декабрь 2021 г.



Поэтапное введение обновленных ФГОС  
НОО и ООО, начиная с  
1 сентября 2022 года переход на ФГОС до  
2025-2026 г.

## Условия: действующие/нормативные

- Финансовые
- Материально-технические
- Кадровые

2

## Определение и локализация дефицитов

- В разрезе муниципалитетов и ОО

3

## Планирование подготовки и перехода на обновленные ФГОС

- Изменение НПА по бюджетному финансированию реализации ООП
- Корректировка системы мероприятий государственных программ «Развития образования»
- Корректировка государственных заданий региональных организаций

## Основная образовательная программа

2

## Задача по переходу для органов управления ОО

- Формирование рабочей группы по анализу и изменению ООП
- Постановка задач по изменению рабочих программ

3

## Задача по переходу для учителя

- Анализ рабочих программ (далее – РП)
- Изменение РП в части структуры, содержания
- Формирование запроса на изменение условий



# Обновление содержания общего образования как инструмент повышения качества образования



2021

2022

Обновлены  
ФГОС НОО,  
ФГОС ООО

Обновлены  
Примерные  
ООП НОО,  
ООП ООО

Организована  
методическая  
поддержка педагогов  
и семей с детьми

Обновлен  
ФГОС СОО  
и программы  
СОО

14 примерных рабочих программ  
по учебным предметам НОО  
1-4 классы

21 примерная рабочая программа  
по учебным предметам ООО  
5-9 классы

Универсальный тематический  
классификатор для контента ЦОС  
все предметы, 1-11 классы

Всероссийские образовательные  
события, Федеральные уроки  
>40 000 школ

Серия всероссийских  
просветительских мероприятий  
>300 000 участников

Апробация рабочих программ  
с 1 сентября 2021 г.  
25 субъектов РФ

Адресная помощь школам:  
методические пособия  
+ серия методических видеоуроков  
>9 000 школ

Портал «Единое содержание  
общего образования»  
[www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)

«Горячая линия» по вопросам  
содержания образования  
Телефон: 8 800 200 91 25



# Целевая модель внедрения обновленного содержания общего образования

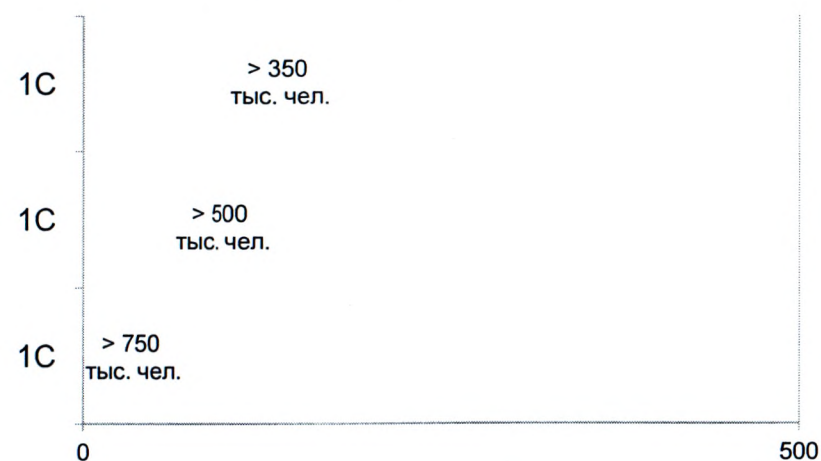


2022 г.: внедрение обновленных образовательных программ в 1-9 классах 40,3 тыс. (100%) ОО

Примерные основные образовательные программы { НОО (1-4 кл.)  
ООО (5-9 кл.)

2021/22 уч.г.: апробация в 4 000 ОО  
2022/23 уч.г.: внедрение в 40,3 тыс. ОО

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ (плановый охват в 2022/23 уч.г. > 1 млн чел.)



Экспертиза,  
нормативное  
сопровождение:

Федеральное УМО  
по общему образованию

Научно-  
методическое  
сопровождение:

РАО

педагогические  
университеты

научные  
организации

Организационно-  
методическое  
сопровождение:

ИРО

ИПК

ЦНППМ



# Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ



## Единая схема для программ

<https://edsoo.ru/constructor/>

Примерная рабочая программа основного общего образования.

1. Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.
2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:
  - личностные;
  - метапредметные;
  - предметные (по годам обучения).

Личностные и метапредметные результаты раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики предмета.

3. Содержание учебных предметов по годам обучения.
4. Тематическое планирование.



Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся



## Единое содержание образования



**Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования**

**ТРЕБОВАНИЯ**  
к структуре образовательной программы  
результатам реализации образовательной программы  
к условиям реализации образовательной программы

**Детализация требований ФГОС в методических документах**

**Для школы**

**Для учителя**

**С НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
1-4 КЛАССЫ**

Примерная программа начального общего образования

14 примерных рабочих программ по предметам начального общего образования

**С ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
5-9 КЛАССЫ**

Примерная программа основного общего образования

20 примерных рабочих программ по предметам основного общего образования

**С СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
10-11 КЛАССЫ**

Примерная программа среднего общего образования

20 примерных рабочих программ по предметам среднего общего образования

**Критерии экспертизы учебников**

**Разработка учебников**

**Экспертиза учебников**

**Федеральный перечень учебников**

**Обеспечение всех школьников учебниками из Федерального перечня**

**Разработка контрольно-измерительных материалов для процедур оценки качества и государственной итоговой аттестации**

**+ ВНУТРИШКОЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ СРЕЗЫ ЗНАНИЙ**

# Научно-методическое и технологическое сопровождение ФГОС



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

info@edsoo.ru

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Методическая копилка

Исследования

Единый информационный ресурс  
**edsoo.ru**

- размещение методических материалов
- конструктор рабочих программ

Апробация примерных рабочих программ с сентября 2021 г. по апрель 2022 г.

Новости

21.09  
Всероссийские научно-практические конференции  
20.09  
Актуальные вопросы экспертизы учебников и учебных  
заданий в системе СПО – Всероссийская конференция  
22 сентября



Горячая линия

Рабочие программы



Нормативные документы



Всероссийский урок 1 сентября, посвященный Году науки и технологий



Конструктор рабочих программ по учебным предметам



Учебные предметы

Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников



Типовой комплект методических документов



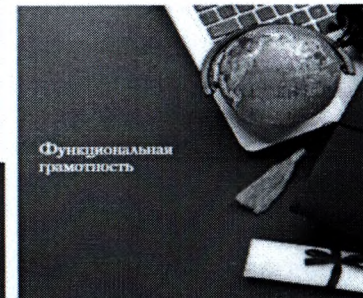
Воспитание на уроке



Методические видеуроки



Функциональная грамотность



Олимпиада по искусственному интеллекту



Научные исследования

Результаты изучения систем образования России и других государств



Тематический классификатор содержания образования



Всероссийские просветительские мероприятия

Профилактика и коррекция трудностей в обучении



Методические пособия

Наука – школе



Апробация примерных рабочих программ

